

ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:

பெரியவாச்சான்பிள்ளை குமாரர் ஆச்சான் பிள்ளை திருவடி

ஸ்ரீவாதிகேஸரி அழகிய மணவாள ஜீயர் திருவடிகளாகிய

யாமுநாசார்யர்

அருளிச் செய்த

ப்ரமேயரத்நம்

பரிஸோதகர்கள்:

ஸ்ரீமான் உ.வே. திருநீர்மலை கோமடம் ஸ்ரீநிவாஸாசார்யர்

ஸ்ரீமான் உ.வே. கோயில் ஆத்தான் விஜயராகவாசார்யர்

பதிப்பாளர்:

அழகர் திருமலை மாடபூசி ஸ்ரீதர: ஸ்ரீநிவாஸன்

“பொன்னி சூழ் திருவரங்கம்”,

37, மணவாள மாமுனிகள் ஸந்நிதி வீதி,

ஸ்ரீபெரும்பூதூர் - 602 105. தொலைபேசி : 2716 3340

விலைக்கு அல்ல - வெற்றதே கடைக்கும் - நேரில் பெறுக

வெளியீடு : முதற்பதிப்பு

மணவாள மாமுனிகள் திருவத்யயந வெளியீடு

- ஸர்வதாரி மாக க்ருஷ்ண த்வாதசி (2009)

பொருளடக்கம்

	பக்கம்
1. முதல் ப்ரகரணம் - வைஷ்ணவத்வம்	11
2. இரண்டாம் ப்ரகரணம் - ஆசார்ய வைபவம்	29
3. மூன்றாம் ப்ரகரணம் - உபாய வைபவம்	38
4. நான்காம் ப்ரகரணம் - உபேயயாதூதம்யம்	45

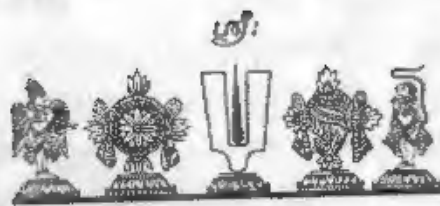
அச்சிட்டோர் :

ஆர்என்ஆர் பிரிண்டர்ஸ்

நெ.19, தாண்டவராயன் தெரு,

திருவல்லிக்கேணி, சென்னை - 600 005.

☎ 2844 7071 / 2844 1888



ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:

அணிந்துரை

ஸ்ரீமத் விஸிஷ்டாத்வைத ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸித்தாந்தத்தை நிலைநிறுத்திய பூர்வாசார்யர்களின் ஸ்ரீஸூக்திகள் பலவுள்ளன. அவற்றில் இப்ரமேயரத்நம் அருளிச்செய்த யாமுநாசார்யர், பன்னீராயிரப்படி அருளிச்செய்த வாதிகேஸரி அழகிய மணவாளச் சீயரின் சிஷ்யராவார். இவர் தத்வபூஷணம், ப்ரமேய ரத்நம் ரஹஸ்யத்ரய ஸாரம் என்னும் மூன்று நூல்களை அருளிச் செய்ததாகத் தெரிய வருகிறது. பற்பல ஆண்டுகளுக்கு முன் தெலுங்கு விபியில் பதிப்பிக்கப்பட்ட இந்நூல் இப்பொழுது தமிழ் விபியில் வெளியிடப்படுகிறது.

சிறந்த மணிப்ரவாள நடையில் அமைந்த இக்ரந்தம் காலசேஷ முறையில் அப்யஸிக்கப்பட வேண்டிய ஒன்றாம். இதில் ஸாத்விகனான ஸ்ரீவைஷ்ணவன் அறிந்துகொள்ள வேண்டிய வைஷ்ணவத்வம், ஆசார்ய வைபவம், உபாய விஸேஷம், உபேயயாதா த்ம்யம் என்னும் நான்கு விஷயங்கள் அநேக ப்ரமாணங்களையும், ஐதிஹ்யங்களையும் கொண்டு எளிய நடையில் அத்யத்பூதமாக நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளன.

இதில் முதல் ப்ரகரணத்தில், வைஷ்ணவத்வமாவது குறிக்கோளும், சீர்மையுமாம். அதாவது நாம் எம்பெருமானுக்கு அடிமைப்பட்டவர்கள் என்று அறிவது ஸ்வஸ்வரூப ஜ்ஞாநம், பாகவத ஸேஷத்வ பர்யந்தமாக அறிதல் அந்த ஜ்ஞாநத்தின் தெளிந்த நிலை. இந்த விஷயத்தை மேற்கோள்களுடன் தெளிவடையச் செய்திருப்பது பரம பேராக்யமாகும்.

இரண்டாவதான ஆசார்ய வைபவ ப்ரகரணத்தில் த்வயத்தை உபதேஸிப்பவரே ஆசார்யராகக் கடவர், பரமாசார்யபூதரான ஈஸ்வரனிற காட்டிலும் ஆசார்யன் அதிகன் என்னும் விஷயங்கள் ப்ரமாண பூர்வமாக ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டுள்ளன.

மூன்றாவதான உபாய வைபவ ப்ரகரணத்தில் மற்ற உபாயங்களைக் காட்டிலும் ப்ரபத்தியின் விலேஷமும் பலபடியாக நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது. எம்பெருமானுடைய திருவடிகளையே உபாயமாகப் பற்றுகை உபாய ஸ்வரூப ஜ்ஞாநம். அவனை நாமாகப் பற்றுகிற பற்றும் அஹங்கார கர்ப்பமாயிருக்கும். ஆகையாலே அவனுடைய ஸ்வீகாரமே ரக்ஷகமென்றிருக்கை அந்த ஜ்ஞாநத்தின் தெளிந்த நிலை.

நான்காவது உபேயயாதாத்மய ப்ரகரணம். ஒழிவில் காலமெல்லாம் உடனாய் மன்னி வழுவினா அடிமை செய்கை புருஷார்த்த ஸ்வரூப ஜ்ஞாநம். கைங்கர்யம் செய்வதனால் உண்டாகும் ஆநந்தம் எம்பெருமானுடையதேயாம். அவ்வாநந்தத்தைக் கண்டு சைதந்ய கார்யமாக ஆநந்திப்பதே நமக்கு உற்ற ஆநந்தம் என்றிருக்கை அந்த ஜ்ஞாநத்தின் தெளிந்த நிலை.

ஆக ஸாத்விகனான ஸ்ரீவைஷ்ணவன் அறிந்துகொள்ள வேண்டிய அர்த்தப்ரமேயம் வைஷ்ணவத்வமும், ஆசார்ய வைபவமும், உபாய விலேஷமும், உபேய யாதாத்மயமும். இந்நான்கு விஷயங்களும் இந்த க்ரந்தத்தில் சுருக்கமாகவும், தெளிவாகவும் விளக்கப்பட்டுள்ளன.

ஸ்ரீபெரும்பூதூர், உபயவேதூர்ந்த வர்த்தூர் பாடசாலையில், ந்யாய வேதூர்ந்த உபாத்யாயராகவும், அடியேனுக்கு உபாத்யாயராகவும், அக்காலத்தில் ஸ்ரேஷ்டராகவும், ஸிஷ்டராகவும், ஸதாசாரஸீலராகவும் விளங்கி வந்த ஸ்ரீமான் உ.வே. அழகர் திருமலை மாடபூசி ஸ்ரீநிவாஸாசார்ய ஸ்வாமியின் பௌத்ரரும், அடியேனுக்கு புத்ரதூல்யரும், இந்நூலின் பதிப்பாளருமான ஸ்ரீமான் உ.வே. அழகர் திருமலை மாடபூசி ஸ்ரீதர: ஸ்ரீநிவாஸன், மேன்மேலும் பற்பல ஸத்ஸம்ப்ரதாய நூல்களை வெளியிடக்கூடிய ஸ்க்ஷம் ஸம்ப்ரதாய ஜ்ஞாநாநுஷ்டான ஸம்பந்நராய், திருமாலடியார்களைப் பூசிப்பவராய், வையம்மன்னி வீற்றிருந்து விண்ணுமாள்வர் மண்ணாடே என்று விளங்க வேணுமாய் எம்பெருமானார் திருவடிகளில் விண்ணப்பிக்கிறேன்.

ஸ்ரீ வைஷ்ணவ தாஸன்,

திருநீர்மலை கோமடம் ஸ்ரீநிவாஸாசார்யர்
ஜெய்நகர், பெங்களூர். தொலைபேசி: 080 - 2244 7172

ஸ்ரீ:



ஸ்ரீமதே ராமாநுஜாய நம:

பதிப்பாளரின் முன்னுரையாமிது

ப்ரமேயரத்நமென்னும் இந்நூலினை இயற்றியவர், யாமுநாசார்யரென்னும் மஹாசார்யராவார். இவர், ஸ்ரீபூஷ்யகாரரது பஞ்சாசார்யர்களில் ஒருவரான திருமாலையாண்டானது பௌத்ர பௌத்ரராம். அதாவது திருமாலையாண்டானது பௌத்ரர் இளையாழ்வாரது, பௌத்ரரே இவர். இவர் நம்பிள்ளை திருவடிகளாம், பெரியவாச்சான் பிள்ளை குமாரர் ஆச்சான்பிள்ளை திருவடிகளாம், வாதிசேஸரி அழகியமணவாளச் சீயரது சீடராம். இவர் தமது நூலில் தத்வார்த்தங்களை விளக்கும்போது, பூர்வாசார்யர்களது வாக்யங்களையே மேற்கோள்களாகக் காட்டுவது ஒருசிறப்பு. இவரது மற்றொரு நூலாம் தத்வபூஷணத்திலும் கூட இந்நிலையே. பூர்வாசார்யர்களது வாக்யங்களையே ப்ரமாணமாகச் காட்டுவது ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கேயுள்ள தனிச்சிறப்பாம்.

ரஹஸ்யத்ரய வ்யாக்யாநம் போலமைந்துள்ள இந்நூலில், ப்ரபந்நனும் ஸாத்விகனுமாகிய வைஷ்ணவன் அறிந்துகொண்டு அநுஷ்டிக்க வேண்டிய வைஷ்ணவத்வம்; ஆசார்ய வைபவம்; உபாய விசேஷம் மற்றும் உபேய யாத்நாத்மயம் ஆகிய நான்கு விஷயங்களையும் நான்கு ப்ரகரணங்களில் விவரிக்கிறார் யாமுநாசார்யர். அதிலும் பூர்வாசார்ய வாக்யங்களைக் கொண்டே நிரூபணம் செய்துள்ளமை மிக்க இனிதாம்.

இந்நூலில் பற்பல ஆசார்யகளைப் பற்றிய ஐதீஹ்யங்கள் இருக்க, பெரியாண்டானைப் பற்றி சிறசில விண்ணப்பிக்கிறோம் அஸ்மத்குலகூடஸ்தரென்னும் ஆசார்ய ஸம்பந்த விசேஷத்தினால்.

ஸ்ரீபூஷ்யகாரர் நியமித்தருளிய எழுபத்து நான்காசார்யர்களில் இருவர் பெரியாண்டானும் சிறியாண்டானும். இவ்விருவரும் ஸஹோதரர்கள். இவ்விருவரில் பெரியாண்டானது குமாரரே மாடபூசியாழ்வான் என்பவர். இம்மூவரும், இவர்தம் வம்சத்தவரும் அழகரெம்பெருமானையே தமக்கு எல்லாமென்றுணர்ந்து, அவ்வழகர்

திருமலையையே நித்ய வாஸஸ்தானமாகக் கொண்டு, அவ்வழகரது அடியார்களையும் பூசித்துக்கொண்டு நற்போது போக்கிவந்தார்கள். இவர்கள் பூர்வஸிகையணிந்தவர்களோ, திருமலையாண்டானது வம்ஸத்தவர்களோ அல்லர். இவர்களனைவரும் நைத்ருவ கால்யப கேதரத்தினராம்.

பெரியாண்டான், அழகர் திறத்தில் தமது சைதந்யம் குலையுமபடியான பேரன்பு பூண்டவரென்பது இப்ரமேய ரத்நமென்னும் நூலில் காணும், "பெரியாண்டான் திருத்தோரணம் துடங்கி அழகர் திருவடிகளறுதியாகப் பத்தெட்டு தீவஸம் தெண்டனிட்டுக் கிடப்பர். ராத்ரி மநுஷ்யர் போகும்போது ஆண்டான் கிடக்கிறாரோ, பஸ் கிடக்கிறதோ, வழி பார்த்துப் போங்கோளென்னும் படியிறே சலியாமல் புகுவதுநுபுவம் பண்ணும்படி" என்னும் ஐதிஹ்யத்தாலும், "புகுவத்குணாநுபுவத்திற்குப் படிமா பெரியாண்டானும், எம்பாரும்" என்னும் ஐதிஹ்யத்தாலும் தெரியவருகிறது.

பெரியாண்டானது குமாரராம் மாடபூசியாழ்வானும் தமது தந்தையாரைப் போலவே, அழகர்திறத்தும், அழகர்தம் அடியார்திறத்தும் பேரன்புபூண்டு விளங்கியவராதலால், "உலகுக்கு அணியன்னர் அன்புடை மாக்கள்" என்னும் தமிழ் மரபுக்கிணங்க (நான்மணிக்கடிகை) அழகர்தம் மாடங்களுக்கே பூஷணமாய்க் கொண்டாடப்பட்டு, அதுவே காரணப்பெயராய், வடமொழியில் மாடபூஷணரென்றும், செந்தமிழில் மாடபூசியாழ்வான் என்றும் வழங்கப்பட்டார்.

மாலாதூர வம்ஸத்தவரான திருமலையாண்டான், அவர்தம் குமாரர் ஸந்தரத் தோளுடையார், அவர்தம் குமாரர் இளையாழ்வார், அவர்தம் பெளத்ரரான இந்நூலாசிரியர் யாமுநாசார்யர் போன்ற மஹாசார்யர்களும், அவ்வழகரம்பெருமானையே தமக்கு எல்லாமுமாகக் கொண்டு, அவ்வழகர் திருமலையையே தமக்கு மேலான கதியாகவும் கொண்டு, அடியார்களையும் பேணிக்கொண்டு நற்போது போக்கிவந்தார்கள். இவர்களைனைவரும் பூர்வஸிகையணிந்த கால்யப கேதரத்தினராம்.

ப்ரமேயரத்நமென்னும் இந்நூலில் பெரியாண்டானைப் பற்றிய ஐதிஹ்யங்கள் சிற்சில வருவதனாலும்; இந்நூலினை இயற்றிய யாமுநாசார்யர் திருமலையாண்டானது வம்ஸத்தவரென்பதனாலும்; சிற்சிலர், பெரியாண்டானும், திருமலையாண்டானது குமாரர் சுந்தரத் தோளுடையாரும் ஒரே வ்யக்திதான் என்று அநுமாநிக்கிறார்கள். இவ்வநுமானம் சரித்திரத்திற்கு முரண் என்பதை, விரிவுக்கஞ்சாமல் விளக்குவது நமது கடமையென்பதால் அப்படியே செய்கிறோம்.

1. குரு பரம்பராப்ரபுவம் போன்ற ஆசார்ய வைபவ நூல்கள் அனைத்திலும், பெரியாண்டானையும், ஸுந்தரத் தோளுடையாரையும், தனித்தனி வ்யக்திகளாகவே காட்டியிருக்கிறார்கள் நம் முன்னோர்கள். ஓரிடத்திலும் கூட பெரியாண்டான்தான் ஸுந்தரத்தோளுடையாரென்று நேரிடையாகவோ, மறைமுகமாகவோ காட்டவில்லை.

2. நமது பூர்வாசார்ய வைபவ நூல்களில் பெரியாண்டானுக்குச் சிறியாண்டானென்னுமொரு இளைய ஸுஹோதரர் இருந்ததாகக் காண்கிறது. ஆனால் ஸுந்தரத்தோளுடையாருக்கு ஒரு இளைய ஸுஹோதரர் இருந்ததாக எந்த நூலிலும் இல்லை, ப்ராந்திய வழக்கினுமில்லை. உதாஹரணம் காட்டவேண்டுமென்றால் கோவிந்தப் பெருமானையும் சிறியகோவிந்தப் பெருமானையும் போல்; கிடாம்பியாச்சானையும் கிடாம்பிப் பெருமானையும் போல்; அருளாளப்பெருமானெம்பெருமானாரையும் அலங்கார வேங்கடவரையும் போல்; மாருதிப் பெரியாண்டானையும் மாருதிச் சிறியாண்டானையும் போல்; கோமடத்தாழ்வானையும் கோமடத்துச் சிறியாழ்வானையும் போல்; பெரியாண்டானும் சிறியாண்டானும் ஸுஹோதரர்கள்.

3. பெரியாண்டான்தான் ஸுந்தரத்தோளுடையார் என்பது சரித்திரமானால், ப்ரமேயரத்நமென்னும் இந்நூலிலேயே இதன் ஆசிரியராம் யாமுநாசார்யர் இதை வெளியிடத் தடையில்லையே? ஏனென்னில், திருமலையாண்டானது பௌத்தராம் இளையாழ்வாரைக் குறிப்பிடுகையில், "இளையாழ்வாரான திருமலையாண்டான்" என்றே குறிப்பிடுகிறார் தவறாமல். ஆனால் பெரியாண்டானைப் பற்றிக் குறிப்பிடுகையில், திருமாலை யாண்டானையோ, ஸுந்தரத் தோளுடையாரையோ, தொடர்புபடுத்தி எங்கும் குறிப்பிடவில்லை.

4. முக்கியமான மற்றுமொரு இதீஹாஸத்தைக் கொண்டும், பெரியாண்டானும் ஸுந்தரத்தோளுடையாரும் வெவ்வேறானவர்கள் என்று நிரூபிக்கலாம். அது யாதென்னில், ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் தமது அந்திம தலையில், தமது மடத்தில் எழுந்தருளியிருந்த முதலிகள் பலரையும் குளிரக்கடாஷித்து அருளினாற்போல், பெரியாண்டானையும், சிறியாண்டானையும் குளிரநோக்கி, தமது வில்லேஷத்தில், அவிவேகம் (ப்ராணத்யாகம்) பண்ணக்கூடாது, என்று அன்புக் கட்டளையிட்டு, அவ்விருவரையும் எம்பார் திருக்கைகளிலே காட்டிக் கொடுத்தாக ஆறாயிரப்படி குருபரம்பரையில் காண்கிறது. அதே நூலில்

ஸ்ரீபாஷ்யகாரரது அவதார ஸமாப்தியை செவியுற்ற திருமாலையாண்டான் குமாரர் ஸுந்தரத்தோளுடையார், ஸோகாவிஷ்டராய், அழகர் ஸந்திதியிலிருந்து கோயிலுக்கு எழுந்தருளி மிகவும் க்லேஸித்து, பின்பு பட்டரை ஸேவித்துத் தமது வ்யஸநமெல்லாம் தீரப்பெற்று, அழகர் திருமலைக்கு மீண்டாரென்றுள்ளது. பெரியாண்டானும், ஸுந்தரத் தோளுடையாரும் இருவேறு வ்யக்திகளென்பதற்கு இனியும் ஆதாரங்கள் வேண்டுமோ? மேலே எடுக்கப்பட்ட இரு இதிஹாஸங்களும், நம் புத்தூர் ஸ்வாமி ஸ்ரீஸுதர்ஸநரால் அச்சிடப்பட்டு வெளிவந்துள்ளனவென்பது குறிக்கொள்ளத்தக்கது.

க்ருதஜ்ஞதாநுஸந்தாநங்கள்: எளிதில் கிடைக்காத இந்நூலின் தெலுங்கு ப்ரதியைக் கொடுத்துதவிய, (ஸ்ரீபெரும்புதூரில் ஆஸூரி பெரியஸ்வாமியென்றே ப்ரஸித்தராய் வாழ்ந்துவந்த மஹாஸ்வாமியினது பௌத்ரரான) ஸ்ரீமான் உ.வே. திருஎவ்வுள் ஆஸூரி பாஷ்யகாரஸ்வாமி திருவடிகளிலும் தெலுங்கு விபியிலிருந்து தமிழ்மொழியில் எழுதிக்கொடுத்துதவிய (பெருமாள்கோயிலில் ஜடப்ரோல் ராஜகுரு ராகவாசார்யரென்றே ப்ரஸித்தராய் வாழ்ந்துவந்த மஹாஸ்வாமியினது கநிஷ்ட புத்ரரான) ஸ்ரீமான் உ.வே. கோயில்கந்தாடை அண்ணன் ஸ்ரீரங்கராஜாசார்ய ஸ்வாமி திருவடிகளிலும்; தெலுங்கு ப்ரதியையும், தமிழ் ப்ரதியையும் ஒப்பிட்டுப் பார்த்துத் திருத்தி அணிந்துரை எழுதிக்கொடுத்து, அச்சிடுவதற்கு த்ரவ்ய ஸஹாயமும் செய்துள்ள (ஸ்ரீபெரும்புதூரில் திருநீர்மலை கோமடம் ஸ்ரீக்ருஷ்ணமாசார்யரென்றே ப்ரஸித்தராய் வாழ்ந்துவந்த மஹாஸ்வாமியினது பௌத்ரரான) ஸ்ரீமான் உ.வே. திருநீர்மலை கோமடம் ஸ்ரீநிவாஸாசார்ய ஸ்வாமி திருவடிகளிலும் இரண்டாம் முறையாக க்ரந்த பரிஸோதனை செய்துகொடுத்து உபஹரித்த ஸ்ரீமான் உ.வே.கோயில் ஆத்தான் விஜயராகவாசார்ய ஸ்வாமி திருவடிகளிலும் அடியேனது க்ருதஜ்ஞதாநுஸந்தாநங்களை விண்ணப்பித்து நிற்கிறேன்.

பெரியபெருமாள் தொடக்கமான நமது ஆசார்ய பரம்பரையின் ஸகலபூர்வாசார்யர்களுடைய திருவடிகளிலும், ஆராதனைக்குரிய எளிய அன்பு மலராய் இந்நூலினை ஸமர்ப்பிக்கிறேனடியேன்.

தாஸாநுதாஸன்,

அழகர் திருமலை மாடபூசி ஸ்ரீதர: ஸ்ரீநிவாஸன்



ஸ்ரீமத் க்ருபா மாத்ர ப்ரஸந்நாசார்யரும்,
ஸர்வோத்தாரகாசார்யருமான, தக்கோர் பரவும் தடஞ்சூழ்
பெரும்பூதூர் கருணைப் பெருவள்ளல்
நங்கோயிலண்ணர்



ஸ்ரீ:

யாமுநாசார்யர் அருளிச்செய்த

ப்ரமேயரத்நம்

ப்ரமேயரத்நம் ரமணீயபுராஹே:

புரோதஸா யாமுநதேஸிகேந |

உத்த்ருத்ய வேத்யம்புநிதேரபாராத்

ப்ரோக்தம் மநோலங்க்ருதயே முமுக்ஷா: ||

(ஸுந்தரத்தோளுடையனான எம்பெருமானுடைய புரோஹிதரான யாமுநாசார்யரால் அபாரமான வேதக்கடலிலிருந்து 'ப்ரமேயரத்நம்' என்னும் இந்நூல் உத்த்ரிக்கப்பட்டு முமுக்ஷுவான சேதநனின் மனதிற்கு அலங்காரமாக அருளிச்செய்யப்பட்டது)

ஸமஸ்த கல்யாண குணாம்ருதோத்தியான ஸர்வேஸ்வரனுடைய நிர்ஹேதுக க்ருபையாலே ஸத்த்வோந்மேஷம் பிறந்து அதடியாக ஸத்ஸார்ய வரணம் பண்ணியவனாலே ஸம்ஸ்ப்ரத ஜ்ஞாநனான ஸாத்த்விகனுக்கு ஜ்ஞாதவ்யமான அர்த்த ப்ரமேயம் நான்கு. அவையாவன:- 1. வைஷ்ணவத்வமும், 2. ஆசார்ய வைபவமும், 3. உபாய விஸேஷமும், 4. உபேய யாத்ராத்மயமும்.

முதல் ப்ரகரணம் - வைஷ்ணவத்வம்

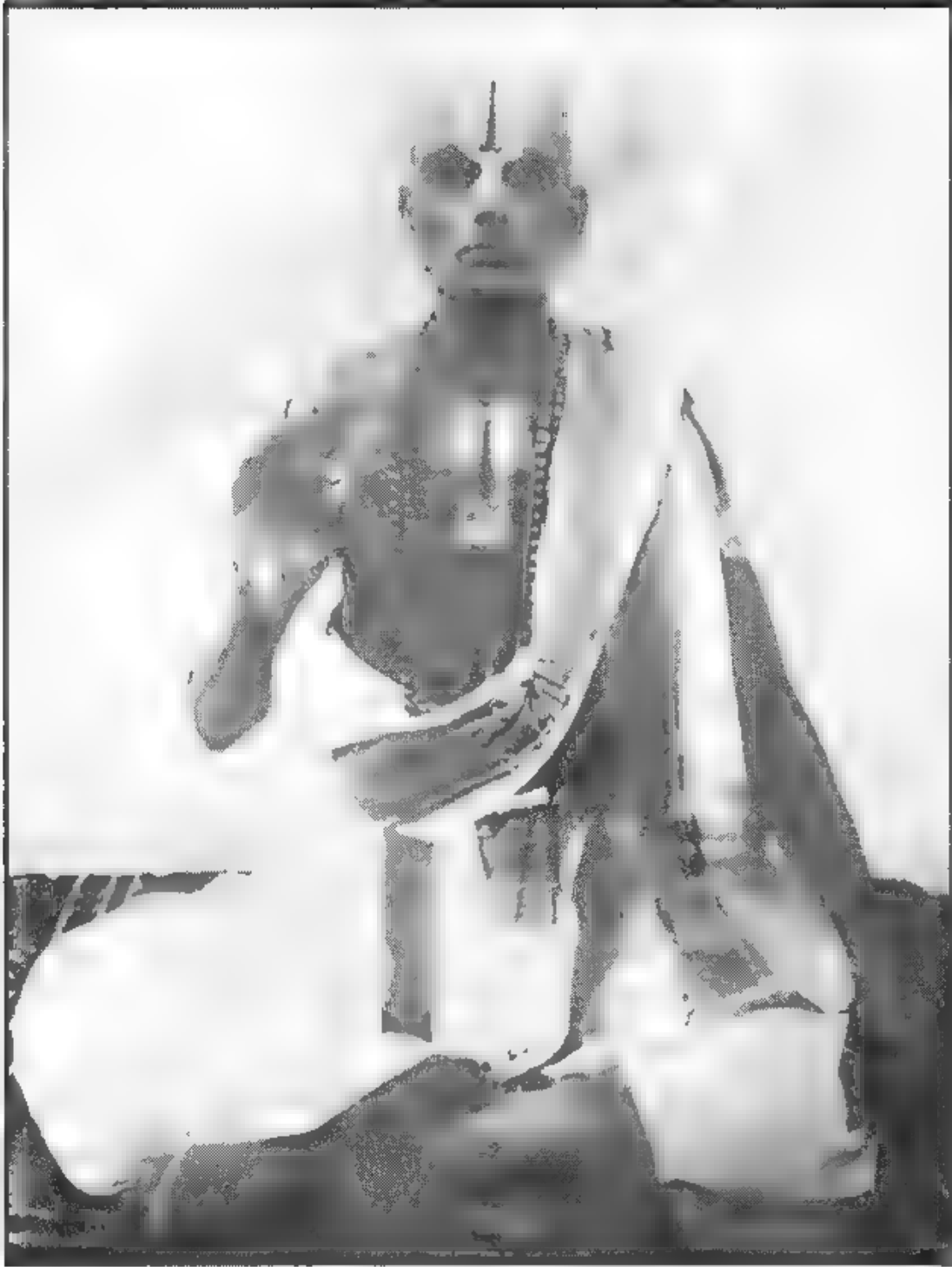
“காமயே வைஷ்ணவத்வம் து” என்று ஸநகாதிகள் ப்ரார்த்தித்தார்கள். “அறியக் கற்றுவல்லார் வைட்டணவராழ்கடல் ஞாலத்துள்ளே” யென்று ப்ரதமாசார்யரும் இதுவே ப₂லமாக வருளிச் செய்தார். “ப₄வநேஷ்வஸ்த்வபி கீடஜந்ம மே” யென்று யாமுநாசார்யரும் இத்தையே அபேக்ஷித்தார். “தவ த்ஸ்ய மஹா ரஸஜ்ஞ:” என்று ஆழ்வான் அநுஸந்தாநம். ஆச்சான்பிள்ளை முக்த பே₄க₃ாவளியைப் பண்ணிப் பெரியவாச்சான்பிள்ளைக்குக் காட்ட, எனக்கு சரமத்திலே பிறந்த ஜ்ஞாநம் உனக்கு ப்ரதமத்திலே பிறந்தது. ஆனாலும் என்னோடே வைஷ்ணவத்வத்தைக் கற்க வேனுமென்றருளிச் செய்தார்.

வைஷ்ணவத்வமாவது, குறிக்கோளும் சீர்மையும். அதாவது தனக்காசார்யன் தஞ்சமாக அருளிச் செய்த நல்வார்த்தைகளில் அவஹிதனாய்ப் போருகையும், அவ்வைஷ்ணவத்வ லக்ஷணத்தை யத்னாவாக அறிகையும், தந்நிஷ்ட₂ர் பக்கலுத்₃தே₃ஸ்ய ப்ரதிபத்தியும். அந்த நல்வார்த்தைகளாவன - த்₃ருஷ்டாத்₃ருஷ்டங்கள் ப₄கவத்₃தீ₄நங் களாக இருக்கும். அத்₃ருஷ்டமபேக்ஷிக்கவரும், த்₃ருஷ்டம் உபேக்ஷிக்க வரும் என்று ஆச்சான்பிள்ளை அருளிச் செய்வார். “நின்னையேதான் வேண்டி நீள் செல்வம் வேண்டாதான் தன்னையே தான் வேண்டும் செல்வம்” என்று ப்ரமாணம். த்₃ருஷ்டம் அபேக்ஷித்தால் வாராது. *அத்₃ருஷ்டம் அபேக்ஷித்தால் வாராதென்று நம்பிள்ளை யருளிச் செய்வார். த்₃ருஷ்டத்தையும் ஈஸ்வரன் தலையிலே ஏற்றுவார் சில ஸாஹஸிகர்கள். அவர்களாரென்னில் ஸ்ரீகஜேந்த்ரனும், ப்ரஹ்மலாதனும், பிள்ளை ப்ரபந்நரும். இவர்கள் மூவர்க்கும் மூன்றாபத்தை நீக்கினான் ஈஸ்வரன் என்று ஆச்சான்பிள்ளை அருளிச் செய்வார். இவர்கள் மூவரும் ஈஸ்வரனுடைய ஸௌகுமார்யத்திலந₄பி₄ஜ்ஞர். ஆஸ்ரயண வேளையில் ரக்ஷகனான ஈஸ்வரனும், அதிகாரி பூர்த்தியில் ரக்ஷயகோடியிலாம்படி அபூர்ணனாயிருப்பது. ஆகையிறே பெரியாழ்வார் “பல்லாண்டு பல்லாண்டெ”ன்று காப்பிட்டதும்; ஸ்ரீநந்தகோபரும் க்ருஷ்ணனுக்கு “ரக்ஷது த்வாம்” இத்யாதியாலே ரக்ஷையிட்டதும். ஆஸ்ரயண வேளையில் ஈஸ்வரனுக்கு அதிகாரி, ரக்ஷயன். அதிகாரி பூர்த்தியில் ஈஸ்வரன் தான் குழைச்சரக்கென்று பெரியாண்டான் அருளிச் செய்வார். ஆனால் த்₃ருஷ்டாத்₃ருஷ்டங்கள் ப₄க₃வத்₃தீ₄நமாம்படி யென்னென்னில் த்₃ருஷ்டத்தை கர்மாநுகு₃ணமாக நிர்வஹிக்கும். அத்₃ருஷ்டத்தை க்ருபாநுகு₃ணமாக நிர்வஹிக்குமென்று ஜீயர் அருளிச் செய்வார். முக்தரை பே₄க₃ாநுகு₃ணமாகவும் முமுக்ஷுக்களை ஸ்வரூபாநுகு₃ணமாகவும்

* இந்த வாக்யத்தில் “அபேக்ஷித்தால்” என்ற இடத்தில் “உபேக்ஷித்தால்” என்ற சப்தம் இருந்தால் பொருந்தும் என்று தோன்றுகிறது. வல்லார் வாய்க் கேட்டுணர்க.

புத்தூரை கர்மாநுகுணமாகவும் ரக்ஷிக்கும் என்று எம்பார் அருளிச் செய்வார். ஆக இத்தாலிறே ஈஸ்வரனுக்கு ஸர்வ ரக்ஷகத்வம். ஆனால் ஒருவனுக்கு புத்ரர்கள் ஒத்திருக்க ஒருத்தனை இந்தூர பதூத்திலே வைத்து ஒருத்தனை ரௌரவாதி நரகத்திலே தள்ளுமோபாதி ஸர்வ ரக்ஷகனான ஈஸ்வரனுக்கு ஸகல சேதநரோடும் நாராயண த்வப்ரயுக்தமான குடல் துடக்கொத்திருக்க ஒருத்தனைத் தெளி விசும்பான அந்தமில் பேரின்பத்திலே இனிதிருக்க ஒருத்தனிருள்தருமா ஞாலத்திலே இருந்தால் ஈஸ்வரனுக்கு வைஷ்ணவ ஸைந்திராங்குள வாராதோவென்னில்; ராக்ஷஸன், திருவடி வாலிலே நெருப்பையிட, பிராட்டி ஸங்கல்பத்தாலே மயிர்க்கால் வழியிலே நீரேறிக் குளிர்தாற்போலே சராசராத்மகமான ஸமஸ்த பதார்த்தங்களிலும் ஸத்தா தூரகனான ஈஸ்வரனுடைய இச்சா ரூபமான ஸௌஹார்த மநுஸ்யுத மாகையாலே ஸைந்திராங்குள மயில்லை. இந்த ஸௌஹார்தம் நித்யர் பக்கல் அஸுத்தி ப்ரஸங்குமில்லாமையாலே ஸ்பூரித்திருக்கும். புத்தூர் பக்கல் அநாதிகர்ம திரோதாந ரூபையான அஸுத்தியாலே ஸம்ஸார தந்த்ர வாஹியான அவனுடைய அந்த ஸௌஹார்தம் நித்யர் பக்கல் போலே ப்ரகாஸிக்கப் பெறாதே ஹிதபரத்வ ரூபமான கர்மாநுகுண ரக்ஷணம் நடக்கையாலே வைஷ்ணவமில்லை. ஆகையிறே “வைஷ்ணவ ஸைந்திராங்குள ந ஸாபேக்ஷத்வாத்” என்று ஸத்ரகாரரும் சொல்லிற்று. இத்தாலே ஈஸ்வரனுடைய ஸர்வ ரக்ஷகத்வத்துக்குக் குறையில்லை. “ஏக ஓவ ராஜா ஆகூதோ தேவ ரூப: (ஸ்வதே தேவ ஏக:), “பொங்கோதம் கழந்த புவனியும் விண்ணுலகுமங்காதும் சோராமே யாள்கின்ற வெம்பெருமான்” என்கிறபடியே ஸ்வதந்த்ரன் அவன் ஒருத்தனுமே - அவனையொழிந்த உபய விபூதியிலுள்ளார் அவனுக்குப் பரதந்த்ரர். “தூஸபூதாஸ் ஸ்வதஸ் ஸர்வே ஹ்யாத்மாந: பரமாத்மந:” என்று ப்ரமாணம். இப்படி பாரதந்த்ரயம் ஸ்வரூபமாயிருக்கச் செய்தே, ப்ரஹ்மருத்ராதிகள் அவன் கொடுத்த ஐஸ்வர்ய விலேஷத்தாலே அஹங்க்ருதராய்ப் போருவர்கள். தேவாதிகள் பேடாகூடாஸத்தாலே அஹங்க்ருதர். ரிஷிகள் தபோ

புலத்தாலே அஹங்க்ருதர். மற்றுள்ளார் அஜ்ஞாநத்தாலே அஹங்க்ருதர். இவர்களுக்கு ஒருக்காலும் பாரதந்தர்யம் நடவாது. அதுண்டாயிற்றதாகிலும் மின்போலே சஷண பூங்கூரம், அது நிலை நிற்பது நித்ய ஸ்ரீகளுக்கு. அவர்கள் இந்த பாரதந்தர்யத்தையிட்டு ஒருங்கப் பிடித்ததென்னலாம்படி பூகூவத்பிமாமனமே வடிவாக இருப்பார்கள். அதென்போல வென்னில், மத்யாவஹந காலத்தில் புருஷன் சாயை அவன் காலுக்குள்ளே யடங்குமாப்போலே. ஒருவனுக்கு பூஷணாதிகள் ஸ்வம்மாக உண்டானால் பூணவுமாம், புடைக்கவுமாம் அறவிடவுமாம், ஒத்திவைக்கவுமாம், தாநம் பண்ணவுமாம், போலே ஸர்வவித விநியோக யோக்யமாய் அவனுக்கேயாய் இருக்குமாப்போலே பூகூவத் பாரதந்தர்யம். ஒருவனுக்கொருவன் ஸ்நேஹித்தால் அவன் காலையும் செருப்பையும் உகக்குமாப்போலே பூகூவத் பாரதந்தர்யம். “எந்தம்மை விற்கவும் பெறுவார்களெ”ன்றும் “அடியார்க்கென்னை யாட்படுத்த விமலனெ”ன்றும் ப்ரமாணங்கள். இப்படிக்கு ஒத்த பாரதந்தர்யமில்லாமையாலே தேவதாந்தரங்கள் உத் தேவ்யமன்று. பாரதந்தர்யம் உடையவர்கள் உத் தேவ்யர். இவ்வர்த்தத்தைத் திருமங்கையாழ்வார் அருளிச் செய்தார். “மற்றுமோர் தெய்வம் உளதென்றிருப்பாரோடுற்றிலேன் உற்றதும் உன்னடியார்க்கடிமை” யென்றும், “மறந்தும் புறந்தொழா மாந்தரெ”ன்றும், “திருவில்லாத் தேவரைத் தேறேல்மின்”, “தாழ்ச்சி மற்றெங்கும் தவிர்ந்து” என்கிறபடியே தேவதாந்தரங்களுக்கும் இழிதொழில்கள் செய்யக் கடவனல்லன். “நாந்யதூயதநம் வஸேத்” என்கிறபடியே அவர்களுடைய ஆலயங்களிலே வளிக்கக் கடவனல்லன். “நாந்யம் தேவம் நிரீக்ஷயேத்” என்கிறபடியே அவர்களைக் கண்கொண்டு காணக் கடவனல்லன். இவர்கள் பகவச் சரீரபூதர்களாயிருந்தார்களேயாகிலும் அஹங்கார பிஸாசாவிஷ்டராகையாலே உபேக்ஷணீயர். ப்ரதிபூத்தூரானவர்கள் தேவதாந்தரங்களை ஸேவியார்களென்று ஸாஸ்த்ரம் சொல்லிற்று. பூகூவத் விஷயங்களைவிட்டு தேவதாந்தரங்களைப் பற்றுகையாவது



ஸ்ரீமான் உ.வே. திருநீர்மலை கோமடம்
ஸ்ரீக்ருஷ்ணமாசார்ய ஸ்வாமி
அணிந்துரை எழுதியுபகரித்த ஸ்வாமியினுடைய பிதாமஹர்.
ஸ்ரீபெரும்பூதூரில் கோமடம் ஸ்வாமி என்றே ப்ரஸித்தராய் வாழ்ந்தவர்.

த்ருஷார்த்தனானவன் கங்கை பெருக்காக ஓடாநிற்க அதன் கரையிலே
 ஊற்றுக்கல்ல நினைக்கும் துர்ப்புத்தீயைப் போலே.
 புகுவதூர்யணம் பண்ணினவனை தேவதாந்தரங்கள்தான்
 அநுவர்த்திப்பார்கள். “ப்ரணமந்தி தேவதா:” என்று ப்ரமாணம்.
 மயிரைப் பிளக்க வலிக்கச் சொல்லுகிற யமனும் “ப்ரபூரஹமந்ய
 ந்ருணாம் ந வைஷ்வணவாநாம்” என்றானிறே. ஆகையாலே
 இவர்களுக்கு ஒருக்காலும் யமவிஷயத்தை அடைகையில்லை.
 அப்படிக்கு ஸ்ருதியும் ஒதிற்று. “ந க்ஷு புகுவதா யமவிஷயம்
 க்ஷ்சந்தி”. ஆனால் இவனுக்கும் அநீதியுண்பானால் யம தர்ஸநம்
 பண்ணவேண்டாவோவென்னில் கிண்ணகப் பெருக்கில்
 துரும்புகொள்ள ஒண்ணாதவோபாதி அவனுக்கு புகுவத் க்ருபை ஏறிப்
 பாய்கையாலே யமாதீதர்ஸநம் பண்ணவேண்டா. அவர்கள்தான்
 இவர்களுக்குக் கள்ளர் பட்டது படுவர்கள். “வள்ளலே
 உன்தமார்க்கென்றும் நமன்தமார்கள்தான் போல்” - “நாவலிட்டுழி
 தருகின்றோம் நமன்தமர் தலைகள் மீதே” என்னும்படியிறே
 இவர்களுடைய ப்ரபூவமிருக்கும்படி. இப்படிக்கொத்த
 பாரதந்தர்யத்தாலே புகுவச் சரீர பூதராயிறே இருப்பது.
 புகுவதூர்யணத்துக்கு முன்பு அஸத்ப்ராயமாய், பின்பு தங்களை
 உண்டாகனிறே நினைப்பது. ‘அன்று நான் பிறந்திலேன் பிறந்தபின்
 மறந்திலேன்’ என்று ப்ரமாணம். புகுவதூர்யணத்துக்கு முன்பு
 காளராத்ரி. பின்பு ஸ்ப்ரபாதம். ‘தாய்மடியிலே கிடந்துறங்குகிற ப்ரஜை
 ஸ்வப்நத்திலே புலியின் கையிலே அகப்பட்டு க்லேஸித்துக்
 கூப்பிடுமாபோலே எம்பெருமானை உணராத தைச. தாய்மடியிலே
 கிடந்துறங்குகிற ப்ரஜை கண்விழித்துத் தாய் முகத்தைப் பார்த்து
 நிர்ப் யமாயிருக்குமாபோலே எம்பெருமானை உணர்ந்த தைச’ என்று
 திருக்குருகைப்பிரான் பிள்ளான் பணிப்பர். இவ்வதிகாரிக்கு ஈஸ்வரன்
 செய்த அம்ஸத்திலே க்ருதஜ்ஞதையும், செய்ய வேண்டும் அம்ஸத்தில்
 அபேகையும நடக்க வேணும். “பெற்றதுவும் பிறவாமை” யென்று
 செய்த அம்ஸத்தில் க்ருதஜ்ஞதை. “கண்ணாரக் கண்டுகொண்டு
 களிக்கின்றதிங்கென்று கொலோ” என்று செய்யவேண்டும்

அம்ஸத்திலே அபேசைடி நடக்கவேணும். மெய்யில் வாழ்க்கையை மெய்யெனக் கொண்டு, உண்டியே உடையே உகந்தோடி மாரணர் வரிவெஞ்சிலைக்காட் செய்து அன்னவர்தம் பாடலோடாடலவை ஆதரித்து சதிரிள மடவார் தாழ்ச்சியை மதித்து அவர் தரும் கலனியே கருதியோடி ஐவர் திசை திசை வலித்து எற்றும்படி இந்திரியங்களுக்கு இரைதேடியிடாதே ஐம்புலனகத்தடக்குகை. இந்திரியங்களைப் பட்டினி கொள்ளவுமாகாது, பட்டி புக விடவுமாகாது. ஆகையாலே இவற்றை ஹ்ருஷீகேஸ ஸமர்ப்பணம் பண்ணி “கேட்பார்கள் கேசவன் கீர்த்தியல்லால் மற்றுங்கேட்பரோ” என்றெப்போதும் புகுவத் விஷயத்தைக் கேட்டும், “குட்டன் வந்தென்னைப் புறம்புல்குவான் கோவிந்தன் என்னைப் புறம்புல்குவான்” என்று புகுவத் விகரஹத்தோடே ஸம்ஸ்யேஷித்தும், “கண்டேன் கன மகரக்குழை யிரண்டும் நான்கு தோளும்” என்கிறபடியே கண்ட கண்கள் வவ்வலிடும்படி குளிர்ந்து, “வாயவனையல்லது வாழ்த்தாதெ”ன்று வாயார ஸ்தோத்ரம் பண்ணியும், புகுவத் விக்ரஹ த்ரஸநம் பண்ணியும், “கையுலகம் தாயவனை அல்லது தாம்பொழு”வென்று எப்பொழுதும் அஞ்சலி பூந்தும் பண்ணியும், “வலம் செய்து நாளும் மருவதல் வழக்கெ”ன்று கால்கொண்டு பகவத் க்ஷேத்ரங்களை ப்ரதக்ஷிணம் பண்ணியும், “ப்ரியாய மம விஷ்ணோஸ்ச” என்கிறபடியே புகுவத் ப்ரீணநார்த்தமாக வர்ணாஸ்ரம தர்மங்களை வழுவாதபடி யநுஷ்டித்தும், ப்ராமாதிக்கமாக நழுவினாலும் அப்ரீதி விஷயமன்றிக்கே க்ருபா விஷயமாய்விடும் என்றும், வஸ்தவ்ய பூமி கோயில் திருமலை தொடங்கியுண்டான அர்ச்சா ஸ்தலங்களென்றும், அந்த ஸ்தல வாஸம்தான் ஸ்ரீரபாதபர்யந்தமாகக் கடவதென்றும், “யாவச்சுரீர பாதமத்ரைவ ஸ்ரீரங்கே ஸுகுமாஸ்வ” என்று பாஷ்யகாரருமருளிச் செய்தார். இப்படி ப்ராப்யஸ்தலங்களில்லாதபோது வைஷ்ணவ ஸஹவாஸம் பண்ணிப்போரவும். இவை இரண்டுமில்லாதபோது ப்ரேத பூமி வாஸத்தோபாதியாக நினைத்திருக்கவுமென்று துடங்கியுண்டான நல்வார்த்தைகள்.

ஸ்ரீபுகுவத சிஹ்நங்களாவன:- புகுவத் ஸம்புந்த நாமதேயங்கள், திருநாமம், திருவிஸச்சினை துடக்கமானவை. த்வயோச்சாரணம், புகுவத் ப்ரஸாதாரணம், அருளிச் செயல் துடக்கமான அநுஸந்தாநங்கள்; “ரங்கும் ரங்குமிதி ப்ருயாத்” என்கிறபடியே தும்பினால் திருவரங்கமென்கையும், இதொழிய ஸ்தலாந்தரங்கனைச் சொல்லாதொழிகையும். அதுக்கடியென் னென்னில், பெரிய திருமலையிலே வர்த்திப்பானொரு வைஷ்ணவன் பட்டர் கோஷ்டியிலே வந்து தும்மி ‘திருவேங்கட’மென்ன, அவரார், கருவிலே திருவிலாதவர்?’ என்றருளிச் செய்தார். இத்தைக் கேட்டு அநந்தாழ்வான் வெருவாதாள் வாய் வெருவி வேங்கடமே வேங்கடமே என்றாளோ திருவரங்கமென்றாளோ என்று பட்டருக்குச் சொல்லி வரக்காட்ட, அவர் கனாக்கண்டபடி யென்கொண்டு செவ்வடி குத்துகிறாரோ வென்றருளிச் செய்தார். பட்டர், திருவரங்கமென்பாரையும் நாக்கறுக்க வேணும் திருவரங்க மென்னாதாரையும் நாக்கறுக்க வேணுமென்று அருளிச் செய்வார். எங்ஙனையென்னில், கோயிலுக்குப் போகிறோமென்னாமல் திருவரங்கத்துப் போகிறோமென்பாரையும் நாக்கறுக்க வேணும். தும்மி திருவரங்க மென்னாதாரையும் நாக்கறுக்க வேணுமென்றருளிச் செய்தார்.

தனக்கு யோக்யமாக விநியோகங்கொள்ளும் பதார்த்தங்கள் யாவை சில அவையெல்லாம் புகுவந் நிவேதிதமாக்கிக்கொள்ள வேணும். “யதூந்ந: புருஷோ புவதி ததூந்நாஸ்தஸ்ய தேவதா:” என்று ப்ரமாணம். அந்த பதார்த்தங்கள் தான் ந்யாயார்ஜிதமாக வேணும். பூஹ்யங்களாகாது; குத்ருஷ்டிகளுடைய பதூர்த்தங்களாகாது; அபிமான தூஷிதருடைய பதூர்த்தங்களாகாது; நாஸ்திகருடைய பதூர்த்தங்களாகாது; ஸ்ராத்நாதீகனால் வரும் பதூர்த்தங்களாகாது; ஒருவனுக்காகப் பண்ணும் புகுவத் ஸ்தோத்ரம் மந்த்ர ஜபம் திருவத்யயனம் துடங்கி யுண்டானவற்றால் வரும் பதூர்த்தங்களாகாது. ஒதுவித்துக் கூலி

வாங்குதல் ஸ்ருத்யர்த்தமான அபி₄யுக்தருடைய ப்ரப₂ந்த₄ங்களை
 ஷலிக்காக வோதுவிக்கலாகாது. ஒருவன் சோற்றுக்காக ப்ரபந்ந
 ப₄ாஷையும் பண்ணிப்போருவனென்று ஆச்சான்பிள்ளை யருளிச்
 செய்வர். தனியே ப்ரபந்நரென்று ஒரு ஜாதியும், ப்ரமேயமென்றொரு
 ப₄ாஷையுமாயிறே இருப்பது. ஸத்த்வ நிஷ்ட₂ன் ஸாத்த்விகனை
 நெருக்காமல் ஸம்ஸாரிகள் பக்கல் ஸாபேஷனல்லாமல்
 யதே₂பாத்தங் கொண்டு ஜீவிக்கக்கடவெனென்று நம்பிள்ளை அருளிச்
 செய்வர். ஸாத்₄நாந்தரநிஷ்ட₂னை விஸேஷ தீ₃வஸத்திலே காணலாம்.
 ப்ரபந்நனை ஷாம காலம் வந்தவாறே காணலாமென்று
 நஞ்ஜீயரருளிச் செய்வர். ப்ரக்ருத்யாத்ம விவேகம் (பிறந்தவனை)
 ஷாம காலம் வந்தவாறே காணலாம். ப்ரபந்நனை விஸேஷ
 தீ₃வஸங்களிலே காணலாம். அநந்ய ப்ரயோஜநனை
 விரஜைக்கரையிலே காணலாமென்று ஆச்சான்பிள்ளை அருளிச்
 செய்வர். “மனனகமல மறக்கமுவி”யென்று மநஸ்ஸிலுண்டான
 அஷ்டமலங்களற்றிருக்கவும், “ஸ்தீ₂தமனஸம் தமவேஹி விஷ்ணு
 ப₄க்தம்” என்று ஸூத்₄ மநாவாயிருக்கவும், சராசரமான
 பூ₄தங்களடைய ப₄க₃வத்₃ விக்₃ரஹமென்றிருக்கையும், ஸர்வ பூ₄த
 த₃யை பண்ணுகையும், பரது₃:க்க₂து₃க்கி₂யாயிருக்கையும்,
 பரஸம்ருத்₄ ப்ரயோஜநனா யிருக்கையும், ந்யாயோபாத்தமான
 த்₃ரவ்யத்தை ஸாத்த்விகரளவிலே ஸமவிப₄ாக₃ும் பண்ணிப்
 போருகையும், ப₄க₃வத்₃ விமுக₂ரான அஸாத்த்விகரளவிலே
 வ்யயியாதிருக்கையும், தனக்கு ஸேஷமான க்ருஹசேஷத்ர
 க்₃ராமாதீ₃களோடு புத்ராதீ₃களோடு மற்றுமுள்ள உபகரணங்களோடு
 வாசியற ப₄க₃வந்நாமதே₄யங்களும் ப₄க₃வந் முத்₃ரைகளும்
 த₄ரிப்பிக்கவும், ப₄க₃வத்₃ விமுக₂ரிடத்தில் ஸம்லாப தர்ஸநம்
 துடங்கியுண்டான ஸர்வத்தையும் த்யஜிக்கவும், “தெரித்தெழுதி
 வாசித்தும் கேட்டும் வணங்கி வழிபட்டும் பூசித்தும் போக்கினைன்
 போது” என்கிறபடியே காலசேஷபமாகவும். இப்படிக்கொத்த
 அர்த்த₂ங்களிலே அவஹிதனாய்ப் போருகையிறே குறிக்கோளாவது.



**ஸ்ரீமான் உ.வே. திருவெவ்வானூர் ஆஸூரி
ராமாநுஜாசார்ய ஸ்வாமி**

இந்நூலின் தெலுங்கு ப்ரதியைக் கொடுத்துதனிய ஸ்வாமியின் பிதாமஹர் -
ஆஸூரி பெரியஸ்வாமி என்றே ப்ரஸித்தராய் ஸ்ரீபெரும்பூதூரில் வாழ்ந்தவர்.

சீர்மையாவது இப்படிப்பட்ட அர்த்த நிஷ்டன் பக்கல் உத் துத்ய ப்ரதிபத்தி பண்ணுகை. எங்ஙனேயென்னில் “தண் சேறை எம்பெருமான் தாள் தொழுவார் காண்மின் எந்தலை மேலாரே” என்கிறபடியே ஸிரஸா வாஹ்யருமவர்களே. “எப்பொழுதும் என்மனத்தே இருக்கின்றாரெ”ன்கிறபடியே அந்தர்யாயியுமவர்கள். “கொண்டாடும் நெஞ்சுடையாரவர் எங்கள் குலதெய்வமெ”ன்கிறபடியே குலநாதருமவர்கள்; ஸேஷிகளுமவர்கள்; ஸரண்யரும் ப்ராப்யருமவர்களேயாயிருக்கும். “ப்ரபுவோ புகவது புக்தா:” என்றும், “வைஷ்ணவ ஸம்ஸ்யா:”, “ஸாத்யாஸ் ஸந்தி தேவா:” “ஞானத்தினொளியுருவை நினைவாரென் நாயகரே”, “வணங்கு மனத்தாரவரை வணங்கென்தன் மடநெஞ்சே”, “அடியவர்கள் தம்மடியான்” என்றும் ப்ரமாணம். எம்பெருமானில் தாழ்ந்தானொரு ஸ்ரீவைஷ்ணவனில்லை என்று எம்பார் அருளிச் செய்வார். பட்டருக்குக் கைக் கொடுத்துப் போனானொரு ஸ்ரீவைஷ்ணவன். ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவனைக் காலை முடக்கென்ன “ஆழ்வார் திருத்தாளென்று பாடினார்; இவன் ‘கால்’ என்பா”னென்று அவனை விட்டருளினார். ஸ்ரீவைஷ்ணவனைக் கண்டால் உலாவுகின்ற கோவிலாழ்வார் என்றிருக்க வேணுமென்று நஞ்ஜீயரருளிச் செய்வார். “ஜங்கும ஸ்ரீவிமாநாநி”யென்று ப்ரமாணம். வைஷ்ணவனுக்கொரு வைஷ்ணவனே உசாத்துணையென்று நம்பிள்ளை அருளிச் செய்வார். வருகிறவன் வைஷ்ணவனாகில் இருக்கிறவனும் வைஷ்ணவனாயிருக்குமென்று ஆச்சான் பிள்ளை அருளிச் செய்வார். பெரியநம்பி சரமத்திலே ஆழ்வான் மடியிலே கண்வளர, கோயிலும் பாஷ்யகாரரும் இருக்க, இங்கே ஸாரீராவஸான மாவதே என்று வெறுக்க ஒரு புகுவதனுடைய மடியிற் காட்டில் கோயில் உத்க்ருஷ்டமன்றென்று அருளிச் செய்தார். இதில் ஜாதி நிரூபணமில்லை. “பயிலும் திருவுடையார் யவரேனுமவரெ”ன்று ப்ரமாணம். இவர்கள் ஜாதி நிரூபணம் பண்ணுகையிறே அஸஹ்யாபசாரமாவது. எங்ஙனேயென்னில், புகுவதுபசார புகுவதாபசார அஸஹ்யாபசாரமென்று மூன்று. இதில்

ப₄க₃வத₃பசாரமாவது ஸ்வயத்ந ஸாத₄யன்
எம்பெருமானென்றிருக்கை. ப₄க₃வதாபசாரமாவது ஸ்ரீவைஷ்ணவ
னோடொக்கத் தன்னையும் ஸமாந ப்ரதிபத்தி பண்ணுகை.
அஸஹ்யாபசாரமாவது அர்ச்சாவதாரத்தினுடைய த்ரவ்ய நிரூபணம்
பண்ணுதல். ஸ்ரீவைஷ்ணவனுடைய ஜாதி நிரூபணம்
பண்ணுதலென்று ஜீயரளிச் செய்வர். பெரியநம்பி மாறனேரி நம்பியை
ஸம்ஸ்கரித்தார். பட்டர் பிள்ளையுறங்காவில்லி த₃ாஸரை
ஸம்ஸ்கரித்தார். பாஷ்யகாரர் நீராட எழுந்தருளும்போது மிளகாழ்வான்
கையைப் பிடித்துக் கொண்டெழுந்தருளுவர். மீண்டெழுந்தருளும்
போது பிள்ளையுறங்காவில்லி த₃ாஸர் கையைப் பிடித்துக்
கொண்டெழுந்தருளுவர்.

ஸத்காரயோக்யர் ஸஹவாஸ யோக்யரென்றிரண்டு.
ஸாத₃நாந்தர நிஷ்ட₂ன் ஸத்கார யோக்யன். ப்ரபத்தி நிஷ்ட₂ன்
ஸஹவாஸ யோக்யனென்று ஆச்சான் பிள்ளை யருளிச் செய்வர்.
மருகாந்தாரத்தில் தண்ணீர்ப் பந்தலோபாதி ஸம்ஸாரத்தில் வைஷ்ணவ
ஸஹவாஸமென்று பெரியாண்டான் அருளிச் செய்வர்; சஷாம
காலத்தில் அறச்சாலையோபாதி விபரீத பூ₄யிஷ்ட₂ தே₃ஸத்திலே
வைஷ்ணவ ஸஹவாஸமென்று கிளையாழ்வாரான
தீருமாலையாண்டான் அருளிச் செய்வர். ஒரு
வைஷ்ணவனுக்குண்டான த்₃ருஷ்ட ஸங்கோசம் நாடு மாறாட்டத்
தோபாதியும் கதிர் காணப் பசியோபாதியும் அபி₄ஷேகப் பட்டினி
யோபாதியுமென்று பெரியபிள்ளை அருளிச் செய்வர்.
அம்ருதபாநத்தாலே ஜராமரண நாசமுண்டாமோபாதி வைஷ்ணவ
க்₃ருஹத்திலம்பு₃ பாநத்தாலே ஸகல பாபங்களும் நஸிக்குமென்று
பிள்ளையருளிச் செய்வர். ஸ்வரூப நாஸகரோடு ஸஹவாஸம்
பண்ணுகையும் அநர்த்தம். ஸ்வரூப வர்த்த₄கரோடு ஸஹவாஸம்
பண்ணாதொழிகையும் அநர்த்தமென்று ஜீயர் அருளிச் செய்வர்.
“நள்ளேன் கீழாரோடு, உயவே னுயர்ந்தவரோடல்லாலை” என்று
ப்ரமாணம். இதில் ஸ்வரூப நாஸகராவார் - விழி எதிர்ப்பார், சுவர்புறம்

கேட்பார், ஸம்பந்தமற்ற ஸ்வபூத்தி₄ பூலத்தாலே சொல்லுவார், ஒருத்தன் பக்கலிலே கேட்டு அங்குக் கேட்டிலோமென்பார், ஆசார்யன் பக்கலிலே அர்த்தத்தைக் கேட்டு அதில் ப்ரதிபத்தி பண்ணாதிருப்பார், அவனளவில் க்ருதஜ்ஞனன்றிக்கே க்ருத₄க்நனாய்ப் போருவார், க்₂யாதி லாப₄ பூஜைக்காகக் கேட்பார் இவர்கள். ஸ்வரூபவர்த்த₄கராவார், ஸத்₃சார்யன் பக்கலிலே பரார்த்த₂மன்றியே ஸ்வார்த்த₂மாக ஏற்ற கலங்களென்னும்படி அர்த்த₂ ஸ்ரவணம் பண்ணுவாராய், அர்த்த₂த்திலே விஸ்வஸ்தருமாய் அந்த ஆசார்யன் பக்கலிலே க்ருதஜ்ஞருமாய் ஸரீரம் அர்த்த₂ம் ப்ராணமென்று துடங்கியுண்டான ஸர்வத்தையும் ஆசார்ய ஸமர்ப்பணம் பண்ணிப் போருவார் சிலராய் த்ரிவித₄கரணங்களாலும் ஆசார்யனைச் சாயை போலே பின் செல்லக்கடவர்களாய் ப்ரக்ருதி ஸங்க₃முடைய பித்ராதிகளையாகிலும் ததீய விஷய ஜ்ஞானமில்லையே யாகில் அவர்களை அநுவர்த்தியாதே இருப்பாருமாயே அவர்களோட்டை ஸ்பர்ஸம் உண்டாயிற்றதாகில் ஸுத்ர ஸ்பர்ஸத்தோபாதி ஸசேல ஸ்நாநம் பண்ணிப்போரக் கடவராய் அபி₄ஜந வித்யா வ்ருத்தங்களாகிற படுகுழியற்று ததீய விஷயத்திலெப்போதுமாதரித்துப் போரக் கடவராய்; அவைஷ்ணவனை அநுவர்த்திக்கையும் அநர்த்த₂ம்; வைஷ்ணவனை அநுவர்த்தியாதொழிகையும் அநர்த்த₂ம் “அவைஷ்ணவ நமஸ்காராத்” என்று ப்ரமாணம்; உண்ணுஞ் சோறுண்டு போரக் கடவராய் ப்ரஸாத தீர்த்தங்களும் ப்ராப்த விஷயங்களிலே ப்ரதிபத்தி பண்ணிப் போரக் கடவராய் “உண்ணா நாள் பசியாவதொன்றில்லை” என்கிறபடியே ப₄க₃வத்₃ விஷயத்தை யொழிந்தபோது உபவாஸத்தோபாதியென்று நினைத்திருக்குமவர்கள் ஸ்வரூப வர்த்த₄கராவார், பெரியாண்டான் திருத்தோரணம் துபங்கி அழகர் திருவடிகளறுதியாகப் பத்தெட்டு திவஸம் தண்டனிட்டுக் கிடப்பர். ராத்ரி மநுஷ்யர் போகும்போது ஆண்டான் கிடக்கிறாரோ பசு கிடக்கிறதோ வழிபார்த்துப் போங்கோஎன்னும்படியிறே சலியாமல் ப₄க₃வத்₃நுபவம் பண்ணும்படி.

இனி தீர்த்த ப்ரஸாதங்களும் பேராஜநங்களும் நிரூபித்துக்கொள்ள வேணும். ஆழ்வானும் ஆண்டாளும் கோயில் நின்றுத் தேஸாந்தரத்துக்குப் போய் மீண்டு வருகிறவளனிலே வழியிலவஸரிக்க இடமில்லாமல் கோயிலுக்கணித்தாக உபவாஸத்தோடே வந்து புகுந்தொரு மௌஷ்டிகன் வாசலிலே சடக்கென அமுது செய்தார். ஆண்டாளை அழைத்து ப்ரஸாதம் கூடச் சொன்ன அளவில் அவருடைய ரூப நாமம் கொண்டு அமுது செய்தீர். அவரெதிலே நிஷ்டுரென்று தெரியாது. நான் அது செய்வதில்லை என்றாள். ஆழ்வான், “உம்முடைய வ்யவஸாயத்தைப் பெருமாள் எனக்குத் தந்தருள வேணுமெ”ன்று வேண்டிக் கொண்டார். ஆகையாலே கேவல நாமரூபமுடையரான ஸாதாநாந்தரநிஷ்டுரகங்களில் ப்ரஸாதப் படுவானன்று. மந்த்ராந்தரங்களைக் கொண்டு பண்ணின ஸமாராதநத்தில் தீர்த்த ப்ரஸாதாதிகளும் ப்ரஸாதப் படுவானன்று. ஸ்ரீபாத தீர்த்தம் தான் த்விவிதமென்று ஜீயர் அருளிச் செய்வர். இதரோபாய நிஷ்டர்களுடைய தீர்த்த ப்ரஸாதாத்யங்கீகாரமும் ஜ்ஞாநமாந்த்யவேறுது. புகுவத் உபாஸந நிஷ்டருடைய தீர்த்த ப்ரஸாதாத்யங்கீகாரமும் ஜ்ஞாநமாந்த்ய வேறுதுவென்று பெரியாண்டான் அருளிச் செய்வர். வஸிஷ்டனுக்கும் விஸ்வாமித்ரனுக்குமுள்ள வாசி போரும் புகுவத் தீர்த்தத்துக்கும் புகுவத் தீர்த்தத்துக்கும் என்று இளையாழ்வாரான திருமாலையாண்டான் அருளிச் செய்வர். கரும்புக்கும் கட்டிக்குமுண்டான வாசிபோருமென்று பிள்ளை அருளிச் செய்வர். கூட்டத் தேனுக்கும் படித்தேனுக்குமுள்ள வாசிபோருமென்று நடுவில் திருவீதிப் பிள்ளை அருளிச் செய்வர். இப்படி ததீய விஸேஷத்தைப் பண்ணிக் கொண்டு போருகை சீர்மையாவது. ஆகையால் இப்படி குறிக்கோளும், சீர்மையும் உண்டாய்ப் போருகை வைஷ்ணவத்வமாவது.

வைஷ்ணவத்வம் என்னும் முதல் ப்ரகரணம் ஸம்பூர்ணம்



ஸ்ரீமான் உ.வே. அழகர் திருமலை மாடபூசி

ஸ்ரீநிவாஸாசார்ய ஸ்வாமி

இந்நூலைப் பதிவித்த அடியேனுடைய பராசாயா/பிதாமஹர் -
ஸ்ரீபெருமழுவூரில் உழப்பாககம் ஸ்வாமியெனதே ப்ரஸித்தராய் வாழ்ந்தவர்.

இரண்டாம் ப்ரகரணம் - ஆசார்ய வைபவம்

அநந்தரம் ஆசார்ய வைபவம் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிறது. எங்ஙனே என்னில், ஆசரித்துக் காட்டுமவன் ஆசார்யன், விஸேஷ த்ர்மங்களைக் குறித்து உபதேஸிக்கிறான் யாவனொருவன் அவன் ஆசார்யனாகிறான். அஜ்ஞானத்தை அகலும்படி பண்ணி ஜ்ஞாநத்தைப் புகரும்படி பண்ணி ருசியைக் கொழுந்தோடும்படி பண்ணுகை ஆசார்யக்ருத்யம் என்று எம்பார் அருளிச் செய்வர். ஆசார்ய பதமென்று தனியே ஒன்றுண்டு. அதுள்ளது எம்பெருமானார்க்கென்று திருக்குருகைப்பிரான் பிள்ளான் பணிப்பர். ஸிஷ்யாசார்ய க்ரமத்துக்கு ஸீமாபூமி கூரத்தாழ்வான். எங்ஙனேயென்னில், தம்மளவிலே உடையவர் நிக்ரஹம் பண்ணினாரென்று கேட்டு இவ்வாத்மா அவருக்கே ஸேஷமாயிருந்ததாகில் விநியோக ப்ரகாரம் கொண்டு கார்யமென் என்று அருளிச் செய்கையாலே ஸிஷ்யர்க்கு ஸீமா பூமி. ஸாபராத்தனான நாலுராணை நான் பெற்ற னோகம் நாலுரானும் பெற வேணுமென்கையாலே ஆசார்யர்களுக்கு ஸீமா பூமி. அதிகாரியினுடைய ஆர்த்தியைக் கண்டு ஐயோ வென்னுமவனாசார்யன். அர்ச்சாவதாரத்தினுடைய உபாத்ந த்ரவ்ய நிருபணம் பண்ணுகையும், ஆசார்யனை மநுஷ்ய ஜன்ம நிருபணமும் நரக ஹேதுவென்று ஸாஸ்த்ரம் சொல்லும். மந்த்ரத்திலும் மந்த்ர ப்ரதிபாத்யனான ஈஸ்வரன் பக்கலிலும் மந்த்ர ப்ரதனான ஆசார்யன் பக்கலிலும் எப்போது மொக்க புக்தியைப் பண்ணிப்போரவேணும். ஆசார்யனையும் எம்பெருமானையும் பார்த்தால் ஆசார்யன் அதிகன். எங்ஙனேயென்னில், ஈஸ்வரன் தானும் ஆசார்ய பத்யுமேற ஆசைப்பட்டான். “பீதகவாடைப் பிரானார் பிரம குருவாகி வந்”தென்றும், “ஸிஷ்யஸ்தேஹம் ஸாதி மாம் த்வாம் ப்ரபந்நம்” என்றும் சொல்லும்படியே அர்ஜுநனுக்கு ஸ்ரீகீதோபதேஸமுகத்தாலே ஆசார்ய பதம் நிர்வஹித்தான். த்ருவனுக்கு ஸ்ரீபாஞ்சஜந்ய முகத்தாலே ஜ்ஞாநோபதேஸம் பண்ணினான். ஆகையால் ஆசார்ய

பதம் நிர்வஹித்தான். ஈஸ்வராபி₄மானமின்றியே
 ஆசார்யாபி₄மானத்தாலே மோஷடி ஸந்தியுண்டு. இது
 க₄ண்டாகர்ணன் பக்கலிலே காணலாம். ஆசார்யாங்கீகாரமே
 உத்தாரக ஹேதுவென்னுமிடம் பாபிஷ்ட₂னுக்குத் தலையான
 ஷட்த்ரப₂ந்து₄வின் பக்கலிலும் காணப்படும்; புண்யோத்தமருக்குத்
 தலையான புண்டரீகனோடொக்கப் பெறுகையாலே. சக்ஷிஷ்மான்
 அந்த₄னை அபி₄மத தே₃ஸத்திலே நடப்பிக்குமோபாதியும், பங்குவை
 நாவிகனானவன் ஓடத்திலே வைத்து அக்கரைப்படுத்துமோபாதியும்,
 ராஜ வல்லப₄னான புருஷன் அவன் பக்கல் பெற்ற ஈஸ்வரயத்தை
 இவனை அறியாத புத்ரமித்ராதிகளை பு₄ஜிப்பிக்குமோபாதியும்.
 வைராக்₃யத்தில் விஞ்சின லாபமில்லை. ஜ்ஞாநத்தில் விஞ்சின
 ஸாக்₂மில்லை. ஸம்ஸாரத்தில் விஞ்ஜின து₃:க₂மில்லை. அப்படியே
 ஆசார்யனில் விஞ்சின ரக்ஷகரில்லை. நவத்₃வாரபுரியான
 லங்கையிலே ராக்ஷஸிகளாலே ஈடுபடா நிற்கிற பிராட்டிக்குத்
 திருவடியினுடைய தோற்றரவு போலே நவத்₃வாரபுரமான தேஹத்திலே
 தாபத்ரயங்களாலே ஈடுபடா நிற்கிற சேதநனுக்கு ஆசார்யனுடைய
 தோற்றரவு என்று எம்பாரருளிச் செய்வார். அவன் கொடுத்த திருவாழி
 மோதிரத்தைக் கொண்டவள் ஆஸ்வஸ்ததையாமோபாதீ
 இவ்வாசார்யன் ப்ரதிபாதிக்கும் மந்த்ரரத்நத்தாலே இவ்வதி₄காரியும்
 ஆஸ்வஸ்தனாகாநிற்கும். விஞ்சின ஆபத்து வந்தாலும்
 ஆசார்யனுடைய வார்த்தையே த₄ரகமாகக் கடவது. “ஜ்ஞாதம் மயா
 வஸிஷ்டே₂ந புரா கீ₃தம் மஹாத்மநா | மஹத்யாபதி₃ஸம்ப்ராப்தே
 ஸ்மர்த்தவ்யோ ப₄க₃வாந் ஹரி: ||” என்று ப்ரமாணம்.

ஆழ்வார்களெல்லாரும் உத்தே₃ஸ்யராயிருக்க
 ப்ரத₂மாசார்யராகையாலேயிறே நம்மாழ்வாரென்று பேராகிறது.
 ஸ்ரீபூ₄மி ப்ரப்₄ருதிகளான நாய்ச்சிமாரெல்லாரு மொத்திருக்கப்
 பிராட்டிக்கேற்றம் குருபரம்பரைக்குத் தலையாகையிறே. ஆசார்யத்வ
 பூர்த்தியுள்ளது பிராட்டிக்கு. எங்ஙனையென்னில், ப₄க₃வத்₃
 விமுக₂னாய் ஸாபராத₄னுமான ராவணனுக்கு ப₄க₃வது₃பதே₃ஸம்

பண்ணுகையாலே. “விதிதஸ் ஸஹி த்ரம்ஜஞ்ஞஸ்யரணாகுத வத்ஸல: | தேந மைத்ரீ புவது தே யதி ஜீவிதுமிச்சஸி” என்று ப்ரமாணம். இப்படி தேஜாஷம் பாராமல் ஹித ப்ரவர்த்தகத்வமுள்ளது பிராட்டிக்கும் சுவரத்தாழ்வானுக்குமிறே. ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர் ஆச்சான் பிள்ளையை ஆசார்ய லக்ஷணமேதென்று கேட்க தத்த்வோபதேயத்தில் ஸூத்த ஸம்ப்ரதாய ப்ரவர்த்தகத்வம், அதுள்ளது நம்பிள்ளைக்கும் நஞ்ஜீயருக்கும் என்றருளிச் செய்தார். நம்பிள்ளை திருமாளிகைக்கு நடுவில் திருவீதிப் பிள்ளை செங்கல் சுமந்துவர, ஆசார்யராகும்போது ஆசரித்துக் காட்ட வேண்டுமிறே என்றருளிச் செய்தார். அக்ஷரஸிக்ஷகன் ஆசார்யனன்று. ஆம்நாயாத்யாபகன் ஆசார்யனன்று. ஸாஸ்த்ரோபதேயஷ்டா ஆசார்யனன்று. மந்த்ராந்த்ரோபதேயஷ்டா ஆசார்யனன்று. ஸாத்நாந்த்ரோபதேயஷ்டா ஆசார்யனன்று. த்வயோபதேயஷ்டாவே ஆசார்யனாகக் கடவன். பூஷ்யகாரரும் ஆழ்வான் தேயஸாந்தரத்தில் நின்றும் வரக்கண்ட ப்ரீத்யதிஸயத்தாலே மீண்டும் த்வயத்தை உபதேயித்தருளினார். நம்பிள்ளை புருஷகாரமாக ஒருத்தன் ஜீயரை ஆஸ்ரயிக்க வர அவனுக்கு பூர்வ வாக்யத்தை உபதேயிக்க “இடையென்றிந்த மரமே ஒத்திராமே யடைய அருளா”யென்று பிள்ளை விண்ணப்பம் செய்ய உத்தர வாக்யத்தை உபதேயித்தருளினார். திருமந்தரத்திலே பிறந்து த்வயத்திலே வளர்ந்து த்வயை நிக்ஷராவீரென்றிறே அநந்தாழ்வான் வார்த்தை. ஆழ்வார்க்கும் ஆசார்யத்வ பூர்த்தி திருவாய்மொழியை வ்யாஜீகரித்து த்வயத்தை அருளிச் செய்கையாலே என்று இளையாழ்வாரான திருமாலையாண்டானருளிச் செய்வர். ஆகையிறே திருவாய்மொழி தீர்க்க ஸரணாகதியென்று பேராகிறது. விசேஷித்து ப்ரபத்தியினுடைய அர்த்தத்தை நோற்ற நோன்பு, ஆராவமுது, மாணேய் நோக்கு, பிறந்தவாறு இவற்றிலே வெளியிப்பாரிறே. ஸரணாகதியும் திருவாய்மொழியுமாக இரண்டுமிறே த்வயமென்று போருகிறதென்று பெரியாண்டானருளிச் செய்வர். ப்ரபத்தியில் பூர்வ வாக்ய உத்தர வாக்ய பேதத்தோபாதியிறே த்வயத்துக்கும் திருவாய்மொழிக்குமுள்ள வாசியென்று எம்பார்

அருளிச் செய்வார். திருவாய்மொழியினுடைய அர்த்தத்தை
 ப்ரதிபாதிக்கிறான் யாவனொருவன் அவன் துவயார்த்த
 ப்ரதிபாதகனென்று பெரியபிள்ளை அருளிச் செய்வார். இவ்விரண்டு
 அர்த்தத்தையும் ப்ரதிபாதிக்கிறான் யாவனொருவன் அவனுக்கிறே
 ஆசார்ய பூர்த்தியுள்ளதென்று ஜீயர் அருளிச் செய்வார்.
 பூஷ்யகாரருக்கு, இவை இரண்டுக்கும் ஸப்த ப்ரதிபாதகர்
 இருவரும், அர்த்த ப்ரதிபாதகர் இருவரும், ஆரென்னில், பெரியநம்பி
 துவயத்தை உபதேஸித்தருளினார். துவயார்த்தத்தை அருளிச்
 செய்தார் திருக்கோட்டியூர் நம்பி. ஆழ்வார் திருவரங்கப்
 பெருமானாரையர் திருவாய்மொழி ஓதுவித்தருளினார்.
 திருவாய்மொழியினுடைய அர்த்தத்தை அருளிச் செய்தார்
 திருமாலையாண்பான். இவை இரண்டுக்கும் ப்ரவர்த்தகராவார்களிறே
 ஆசார்ய பதமேறிப் போந்தவர்கள். அவர்களாரென்னில்
 நாதமுனிகள், உய்யக்கொண்பார், மணக்கால் நம்பி, ஆளவந்தார்,
 உடையவர், எம்பார், பட்டர், நஞ்ஜீயர், நம்பிள்ளை. இவர்களில்
 வைத்துக் கொண்டு ஸப்த ப்ரத்யுனான ஆசார்யனிலும் அர்த்த
 ப்ரத்யுனானவன் அதிகன், அவ்வாசார்யனுடைய ஏற்றமிவன்
 ப்ரதிபாதிக்கையாலே. ஆசார்யர்களெல்லாரும் சேரவிருந்து எங்கள்
 ஸிஷ்யர்கள் உம்மை ஸேவிக்மைக்கு அடியென்னென்று ஆச்சான்
 பிள்ளையைக் கேட்டருள, உங்களுக்குப் போகாதே
 இருப்பதொன்றுமாய் இவர்களுக்கு அபேக்ஷிதமாயிருப்பதொரு
 அர்த்தம் எனக்குப் போம். எங்ஙனே என்னில் துவயத்தை
 உபதேஸித்துப் பெருமானுடைய ஏற்றத்தையும் அருளிச் செய்துகோள்
 நீங்கள். உங்களுடைய ஏற்றம் உங்களுக்குப் போகாது. அது நான்
 சொல்ல வல்லேனென்று அருளிச் செய்தார். கருந்தறையில்
 உபதேஸிக்கிற ஆசார்யன், திருவிளையாட்டமாம்படி திருவாழிக்கல்லு
 நாட்டினானோபாதி, இவனைத் திருத்துகிற ஆசார்யன்
 திருவிளையாட்டத்தைத் திருநந்தவனமாக்கி அதிலுண்பான திருப்படித்
 தாமத்தை புகுவதே புகுமாம்படி பண்ணுகிறவனோபாதியென்று
 பெரியாண்பான் அருளிச் செய்வார். கருந்தறையிலுபதேஸித்தவனே



ஸ்ரீமான் உ.வே. அழகர் திருமலை மாடபூசி

ஸ்ரீரங்காசார்ய ஸ்வாமி

இந்நூலைப் பதிப்பித்த அடியேனுடைய ஆசார்பர்/கதிஷ்ட பிதாமஹர் -

“உழப்பாக்கம் ஸ்வாமி” எனறே ப்ரஸித்தராய திருவல்லிகேணியில் வாழ்ந்தவர்.

ஆசாரியன். ஸ்வரூப வர்த்துக் கனான ஆசாரியன் உபகாரகனென்று ஆச்சான் பிள்ளை அருளிச் செய்வர். ஸ்வாசார்ய வைபவத்தை வெளியிடுகையே ஆசார்ய க்ருத்யம், எங்ஙனே யென்னில், நடுவில் திருவீதிப்பிள்ளை, “உன்னோடுடனே ஒரு கடலில் வாழ்வாரை இன்னாரினையார் என்றெண்ணுவாரில்லை காண்” என்கிற பாட்டை அருளிச் செய்கிறவளவிலே, கவரகுலத்திலே பல பிள்ளைகள் பிறந்திருக்கச் செய்தேயும் பிள்ளையை ஸேவித்த ஏற்றம் எனக்குண்டானாற் போலே என்றருளிச் செய்தார். தெற்காழ்வான்-பட்டர் நம்பிள்ளை பக்கலிலே ஸ்ரீராமாயணத்தைக் கேட்டுப் பெருமாள் திருவோலக்கத்திலே வாசிக்கச் செய்தே பிள்ளை கொண்டாட, நட்புவனார் தாமே கொண்டாடுமோபாதி பிள்ளை என்னைக் கொண்டாடுகிறபடி என்றருளிச் செய்தார். ஒரு கிணற்றிலே விழுந்தானொருத்தனை இரண்டு பேராக எடுக்குமோபாதியிறே புஷ்யகாரரும் எம்பாருமாக என்னை உத்தூரித்தபடியென்று பெரியாண்டானருளிச் செய்தார். புஷ்யகாரர் ஆளவந்தாருக்கு நான் ஏகலவ்யனோபாதி யென்றருளிச் செய்வர். எங்ஙனே என்னில் பாஷ்யகாரர் திருமாலையாண்டான் பக்கலிலே திருவாய்மொழி கேட்கிற நாளிலே “அறியாக் காலத்துள்ளே அடிமைக்கணன்பு செய்வித்து” என்கிற பாட்டை அருளிச் செய்கிற அளவிலே யதூர்நவயமாக நிர்வஹிக்க புஷ்யகாரர் இது அநுசிதமென்று அந்வயித்துப் பொருளுரைக்க, உம்முடைய விஸ்வாமித்ர ஸ்ருஷ்டி வீரர், நாம் பெரியமுதலியார் பக்கல் கேட்ட அர்த்த மிதுவே காணுமென்றிவர்க்குத் திருவாய்மொழி அருளிச் செய்யாமலிருக்க, பின்பொரு காலத்திலே திருக்கோட்டியூர் நம்பி இளையாழ்வார் திருவாய்மொழி கேட்டுப் போரா நின்றாரோ என்று திருமாலையாண்டானைக் கேட்டருள அங்குப் பிறந்த வருத்தாந்தத்தை அவரும் அருளிச் செய்ய பெரியமுதலியார் திருவாய்மொழி இரண்டாமுரு அருளிச்செய்கிறபோது புஷ்யகாரோக்தி க்ரமத்திலே யென்று திருக்கோட்டியூர் நம்பி அருளிச்செய்ய, புஷ்யகாரரை அழைத்து ஆளவந்தார் திருவுள்ளத்திலே ப்ரகாஸிக்குமதுவே ஒழிய இவர்க்கு

ப்ரகாஸிக்குமாவென்று திருமாலையாண்டான் அருளிச் செய்ய, பூஷ்யகாரர் ஆளவந்தாருக்கு நான் ஏகலவ்யனோபாதி என்றருளிச் செய்தார். ப்ரவர்த்தகனை வலிய அழைத்தாகிலும் இவ்வர்த்தத்தை உபதேஸிக்கை ஆசார்ய க்ருத்யம். எங்ஙனே யென்னில் குளப்படியில் நீரைத் தேக்கினால் நின்று வற்றிப்போம். வீராணத் தேரியிலே தேக்கினால் நாட்டுக்கு உபகாரகமாம். ஆகையால் இவ்வர்த்தத்தை ஆளவந்தாருக்கு உபதேஸியுமென்று உய்யக்கொண்டாரைப் பார்த்து நாதமுநிகள் அருளிச் செய்தார். ஆளவந்தாரும் ஸ்தோத்ரத்தை அருளிச் செய்து பெரியநம்பி கையிலே கொடுத்து பூஷ்யகாரர் பக்கலேறப் போகவிட்டருளினார். ஆக ஆசார்யர்கள் ப்ரதமோபதேஷ்டாவான ஆசார்யனிலும் ஸ்வரூப வர்த்தகனான ஆசார்யனளவிலே நிரந்தர ஸேவை பண்ணிப் போருவர்கள். அவர்கள் ஆரென்னில் எம்பார் திருமலைநம்பி ஸ்ரீபாதத்திலே ஆஸ்ரயித்து பூஷ்யகாரர் பக்கலிலே ஜ்ஞானோபஜீவனம் பண்ணினார். வங்கிபுரத்து நம்பி திருமாலையாண்டான் ஸ்ரீபாதத்திலே ஆஸ்ரயித்து ஸ்ரீபாஷ்யகாரர் பக்கலிலே ஜ்ஞானோபஜீவனம் பண்ணினார். நாலூராண்டான் ஆளவந்தார் ஸ்ரீபாதத்திலே ஆஸ்ரயித்து திருமாலையாண்டான் பக்கலிலே ஜ்ஞானோபஜீவனம் பண்ணினார். பெரியாண்டான் பூஷ்யகாரர் ஸ்ரீபாதத்திலே ஆஸ்ரயித்து எம்பார் பக்கலிலே ஜ்ஞானோபஜீவனம் பண்ணினார். பெரியபிள்ளை இளையாழ்வாரான திருமாலையாண்டான் ஸ்ரீபாதத்திலே ஆஸ்ரயித்து நம்பிள்ளை பக்கலிலே ஜ்ஞானோபஜீவனம் பண்ணினார். ஸ்ரீஸேனாபதி ஜீயர் நஞ்ஜீயர் பாதத்திலே ஆஸ்ரயித்து நம்பிள்ளை பக்கலிலே ஜ்ஞானோபஜீவனம் பண்ணினார். ஆகையாலே ஸ்வரூப வர்த்தகனான ஆசார்யன் பக்கலிலே வியேஷ ப்ரதிபத்தி நடக்க வேணும். ஆகையிறே நம்மாழ்வார் என்னுமோபாதி நம்பிள்ளை யென்று பேராசிறது. அவரை ப்ரதமாசார்யரென்னுமோபாதி இவரை லோகாசார்யரென்று போருகிறது. அவரைத் திருநாவீறுடையபிரான் என்னுமோபாதி இவரை நாவீறுடையபிரான் என்று போருகிறது. ஆகையாலே

ஆசார்யனின்வதிக்காரியினுடைய ஆத்ம யாத்ரைக்குக் கடவராய்ப் போரும். ஆசார்யனுடைய தேஹ யாத்ரை ஸிஷ்யனுக்கு ஆத்ம யாத்ரையாய்ப் போரும். இவ்வாசார்ய பூரந்யாஸம் பண்ணினவர்களுக்கு எல்லை நிலம் நாயச்சியாரும் மதுரகவிகளும். எங்ஙனே என்னில் “விட்டு சித்தர் தங்கள் தேவரை வருவிப்பரேலது காண்டுமென்று” நாயச்சியார். ஈஸ்வரன் முழங்கை தண்ணீர் வேண்டுவதில்லை. பெரியாழ்வார் தாளத்தைத் தட்டி அழைக்கவுமாம். ஸாண் தொடையைக் கட்டி அழைக்கவுமாம் என்று அவர் பக்கலிலே பூரந்யாஸம் பண்ணினார். ஸ்ரீமதுரகவியாழ்வாரும் ஆழ்வார் பக்கலிலே பூரந்யாஸம் பண்ணினார். ஆசார்யனான ஆழ்வாரை ஸேஷியாகவும் ஸரண்யராகவும் ப்ராப்யராகவும் ப்ராபகராகவும் அநுஸந்தித்தார். “பெரியவண் குருகூர் நகர் நம்பிக்கு ஆளுரியனாய்” என்றும் “பண்டை வல்வினை பாற்றி அருளினானெ”ன்றும் “தென்குருகூர் நகர் நம்பிக்கன்பனா”யென்றும். “பரமகுரும் புகுவந்தம் ப்ரணமய”வென்று பரமாசார்யபூதனான ஈஸ்வரனிற காட்டிலும் ஆசார்யன் அதிகன். ஆசார்ய பாரம்பர்யத்தில் ஸ்வாசார்யனதிகன். அவ்வாசார்யனிற காட்டில் தன் வைபவ ப்ரதிபாதுகனுமாய் இவனுக்கு ப்ரகாரனுமாய் ஸ்வரூப வர்த்துத்கனான ஆசார்யனதிகன். ஆக ஏவம் ரூபமாயிருக்கும் ஆசார்ய வைபவம்.

ஆசார்ய வைபவம் என்னும் இரண்டாம் ப்ரகரணம் ஸம்பூர்ணம்

மூன்றாம் ப்ரகரணம் - உபாய வைபுவம்

அநந்தரம் உபாய வைபுவம் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிறது. எங்ஙனே என்னில் சதுர்த்யுஸ வித்யாஸ்தாநங்களாலும் அறுதியிப்பப்ட உபாயம் நாலு வகையாயிருக்கும். கர்மமென்றும், ஜ்ஞானமென்றும், புக்தியென்றும், ப்ரபத்தியென்றும், இதில் கர்மமாவது நித்ய நைமித்திக காம்யமென்று மூன்று வகையாயிருக்கும். நித்யமாவது ஸந்த்யாவந்தநம் துடக்கமானவை. நைமித்திகமாவது க்ருஹத்யஹநாதிக்கு ப்ரோக்ஷணாதீ, காம்யமாவது ப்லத்தைக் கோலி அநுஷ்டிக்குமவை. இன்னமும் யஜ்ஞம், த்யாநம், தபஸ்ஸு தீர்த்த யாத்ரையென்று துடங்கியுண்டானவை பலவகையாயிருக்கும். ஜ்ஞாநமும் ஸத்யவித்யை, த்யஹர வித்யை, அந்தராதித்ய வித்யை என்று துடங்கி ப்ருஹ விதை யாமாயிருக்கும். இதில் ஸத்யவித்யையாவது ஸ்வரூபோபாஸந ஜ்ஞாநம். த்யஹரவித்யையாவது குணோபாஸந ஜ்ஞாநம். அந்தராதித்ய வித்யையாவது ஆதித்ய மண்டலாந்தர்வர்த்தியாக த்யானம் பண்ணி உபாஸிக்கிற ஜ்ஞாநம். இனி புக்தியும் ப்ருஹவிதையாயிருக்கும். த்யாநம், அர்ச்சநம், ப்ரணாமம், ப்ரத்யக்ஷணம், ஸ்தோத்ரமென்று துடங்கியுண்டானவற்றாலே. புக்திதான் மூன்று வகையாயிருக்கும் - புக்தியென்றும் பரபுக்தியென்றும் பரம புக்தியென்றும். இதில் புக்தியாவது ஸ்வாமியான நாராயணன் பக்கல் த்யாஸ்பூதனான இச்சேதநனுடைய ஸ்நேஹமடியான வருத்தி. பரபுக்தியாவது ஸம்ஸ்லேஷத்தில் ஸௌக்யமும் விஸ்லேஷத்தில் த்யு:க₂மும். பரம புக்தியாவது புக்யவத்₃ விஸ்லேஷத்தில் ஸத்தாநாஸம் பிறக்கும்படியான அவஸ்தை. இவ்வுபாயமிரண்டும் உபாஸநாத்மகமாகில் பேதமென்னென்னில், பய: பரிபாக த்யுஸைபோலே புக்தி, அதினுடைய விபாகதஸைபோலே ஜ்ஞாநமும். “மயர்வற மதிநலமருளினன்” என்று ஆழ்வாருக்கும் பக்தி ரூபாபந்ந ஜ்ஞாநத்தையிறே ஸர்வஜ்ஞான ஸர்வேஸ்வரன் ப்ரகாஸிப்பித்தது. இவ்வுபாய த்ரயமும் அந்யோந்யம் ஒன்றங்கியாய்

இரண்டு அங்கங்களாயிருக்கும். இதில் ஜ்ஞாந புக்திகளோடு சுவடின கர்மத்தாலே ஜநகாதீதிகள் முக்தரானார்கள். கர்ம புக்திகளோடு சுவடின ஜ்ஞாநத்தாலே புக்தாதீதிகள் முக்தரானார்கள். கர்ம ஜ்ஞாநங்களோடு சுவடின புக்தியாலே ப்ரஹ்மாதீதிகள் முக்தரானார்கள். இதுக்கு ஹேது அதீகாரிகளுடைய அபிஸந்திபேதம். இதில் ஸாஸ்த்ர ஜந்ய ஜ்ஞாநமாயிருக்கும் ஜ்ஞாநம், விவேக ஜந்ய ஜ்ஞாநமாயிருக்கும் புக்தியென்று ஜீயர் அருளிச் செய்வர். பத்துடை அடியவர்க்கு எளியவன் என்றிருக்கை முடவனுக்கு ஆனை வளைந்து கொடுக்குமாப் போலே என்று நடுவில் திருவீதிப்பிள்ளையருளிச் செய்வர். அநந்தரோபாயம் ப்ரபத்யுநமாயிருக்கும். கீழ்ச் சொன்ன உபாயங்கள் ஸாஸ்த்ர ஜந்யங்கள், இந்த உபாயம் உபதேஸ ஸித்த்யுமென்று நம்பிள்ளை அருளிச் செய்வர். கீழ்ச் சொன்ன உபாயங்கள் ஸாத்யங்களாயிருக்கும். இது ஸித்த்யுமாயிருக்கும். அவை அசேதநங்களாயிருக்கும். இது அத்யவிதீயமாயிருக்கும்; அவை த்யாஜ்யங்களாயிருக்கும். இது த்யாக விஸிஷ்டமாயிருக்குமென்று ஆழ்வான் பணிப்பர். அவ்வுபாயங்களுடைய த்யாஜ்யத்வத்தையும் இவ்வுபாயத்தினுடைய ஸ்வீகார்யத்வத்தையும் ப்ரத்யமாசார்யர் அருளிச் செய்தார். “நோற்ற நோன்பிலேன் நுண்ணறிவிலேன் இனி உன்னை விட்டு ஒன்றும் ஆற்றசிற்கின்றிலேன்” என்றும் “நாகணை மிசைநம்பிரான் சரணே சரண் நமக்” கென்றும், “சிற்றவேண்டா சிந்திப்பே அமையும்” என்றும். இவ்வர்த்தத்தை ஸ்ரீதொண்டரடிப்பொடி ஆழ்வாரும் அநுஸந்தித்தருளினார். “குளித்து மூன்றனலையோம்பும் குறிகொளந்தணமை தன்னை ஒளித்திட்டேன் என்கணில்லை நின்கணும் பத்தனல்லேன் அளித்தெனக்கு அருள் செய்கண்டாயென்று”. இவ்வர்த்தத்தை நாய்ச்சியாரும் அநுஸந்தித்து அருளினார். “நோற்றுச் சுவர்க்கம் புகுசின்ற வம்மனாய்; சிற்றாதே பேசாதே; போற்றியாம் வந்தோம் புகழ்ந்து” என்று. அவ்வுபாயங்கள் அஸக்ருத்கரணியங்கள். இவ்வுபாயம் ஸத்ருத்கரணியமென்று எம்பார் அருளிச் செய்வர். இதில் வர்த்தமாநம் தத்காலாநுஷ்டான

ப்ரகாஸகமென்று பிள்ளை அருளிச் செய்வர். அவை
 அதிக்குதாதிக்காரம். இது ஸர்வாதிக்காரம்; உத்தம புருஷனாலே
 ஆக்ஷிப்தனான கர்த்தா இன்னானென்று தோற்றாமையாலே யென்று
 பெரியபிள்ளை அருளிச் செய்வர். ப்ராப்தாவும் உபாயமல்ல
 ப்ரபத்தியும் உபாயமல்ல ப்ரபத்தவ்யனே உபாயமென்று
 இளையாழ்வாரான திருமாலையாண்டான் அருளிச் செய்வர்.
 வ்யவஸாயாத்மக ஜ்ஞாந விஸேஷம் ப்ரபத்தியென்று பெரியாண்டான்
 அருளிச் செய்வர். பேற்றுக்கு ப்ரபத்தி ஒருக்கால் பண்ண வமையும்,
 புந: ப்ரபத்தி பண்ணுகிறது காலசேஷப ஸாக்ஷரூபமென்று பூஷ்யகாரர்
 அருளிச் செய்வர். உபாயங்கள் அநர்த்த பாயத்தாலே
 த்யாஜ்யங்களென்று திருக்கோட்டியூர் நம்பி அருளிச் செய்வர்.
 ஆர்த்தனுக்கு ஆஸுவாக பழிக்கும். த்ருப்தனுக்கு தேஹ
 அவஸாநத்திலே பழிக்குமென்று பெரியநம்பி அருளிச் செய்வர்.
 கரணத்ரயமும் கூடுகை ஆர்த்த லக்ஷணம். இதில் ஒன்றுகூடுகை
 த்ருப்த லக்ஷணம். தத்தத் ப்ராயஸ்சித்தங்களாலே நிவர்த்தநீயமான
 ஸகல பாப நிவ்ருத்திக்கு ததேகோபாய வ்யவஸாயம் ப்ரபத்தியென்று
 பெரியமுதலியார் அருளிச் செய்வர். புக்தி ப்ரபத்திகளிரண்டும்
 புகுவத் ப்ரஸாத்ருகங்களாயிருந்ததே யாகிலும் அதிஸயேந ப்ரஸாத்ரு
 மூலம் ப்ரபதநம் என்று மணக்கால் நம்பி அருளிச் செய்வர். புக்தி
 நிஷ்டனுக்கு கர்ம அவஸாநத்திலே ப்ராப்யமென்று உய்யக்கொண்டார்
 அருளிச் செய்வர். பூர்வ வாக்யம் ஸர்வ பழல ஸாதாரணம். உத்தர
 வாக்யம் புகவதேக ப்ரயோஜநமாயே இருக்குமென்று நாதமுநிகள்
 அருளிச் செய்வர். பிள்ளை திருநறையூரையர் பூர்வ வாக்ய நிஷ்டர்.
 ஆட்கொண்டவில்லி ஜீயர் உத்தர வாக்ய நிஷ்டர். விக்ரஹத்துக்கு
 ஸூபூஸ்யத்வம். ஆஸ்ரித கார்யபாத்ருகத்வம் ஜ்ஞாந ஸக்திகளுக்கு,
 ஆஸ்ரயண ஸௌகர்யபாத்ருகத்வம் வாத்ஸல்யாதிக்கு. புருஷகாரத்வம்
 வடித்தடங்கண் மலராளான பிராட்டிக்கு, உபாயத்வமுள்ளது
 ஈஸ்வரனுக்கென்று பட்டர் அருளிச் செய்வர். இவ்வுபாய
 விஸிஷ்டனுக்கு அபராதபூயஸ்த்வம் உபாய பழலுத்வம்
 பழலுத்ருத்வமென்கிற ஸங்கா த்ரயமும் கழிய வேணுமென்று நஞ்ஜீயர்

அருளிச் செய்வர். அல்லாத உபாயங்கள் பதர்க்கூடு. இது ஸர்வ
 ஸக்தியை அண்டைகொண்டாற் போலே என்று நம்பிள்ளை அருளிச்
 செய்வர். சரணத்துவிதவத்தாலே அநபாயிநீயான பிராட்டியையும்
 ஸஹியாதபடியாயிறே உபாயத்தினுடைய சுணையுடைமை
 யிருக்கும்படி என்று ஆச்சான்பிள்ளை அருளிச் செய்வர்.
 எம்பெருமானாலே எம்பெருமானைப் பெறுமித்தனை அல்லது
 ஸ்வயத்தநம் கொண்டு பெற நினைபார்கள் ஸ்வரூபஜ்ஞர். அதென்
 போலென்னில் சாதகமானது வர்ஷதூரையைப் பெறில் பாநம்
 பண்ணியும் பூகத ஜலஸ்பர்ஸம் பண்ணாதாற் போலேயும்.
 “ப்ரபந்தஸ்சாதகோயத்துவத் ப்ரபத்தவ்ய: கபோதவத்” என்று ப்ரமாணம்.
 தான் தனக்குப் பார்க்கும் நன்மை காலன் கொண்டு மோதிரமிடுமாப்
 போலே; எம்பெருமானாலே வரும் நன்மை மாதா பிதாக்கள் பொன்
 பூட்டுமாப் போலே. தான் தனக்குப் பார்க்கும் நன்மை ஸ்தநந்தய
 ப்ரஜையைத் தாய் மடியினின்றும் பறித்துக் காதுகனான ஆட்டு
 வாணியன் கையிலே கொடுக்குமாப்போலே யென்று
 திருக்குகைப்பிரான் பிள்ளான் பணிப்பர். பிறரால் வரும்
 உன்னையும் வேண்டேன்; என்னால் வரும் உன்னையும் வேண்டேன்;
 உன்னால் வரும் உன்னை வேண்டுவேன் என்றிருக்க,
 வேண்டேனென்றிருக்கிறது அத்யந்த பாரதந்தர்யத்தால் ஸ்வாமி
 ஏதாவது செய்து கொள்ளட்டும் என்னும் நிலை. “தீவி வா புவி வா”
 என்று ப்ரமாணம். “உன்னாலல்லால் யாவராலும் ஒன்றும்
 குறைவேண்டென்று” ப்ரதமாசார்யரும் அநுஸந்தித்து அருளிணார்.
 “களைவாய் துன்பம் களையாதொழிவாய்களை கண்
 மற்றிலே” எனன்று எம்பார் அநுஸந்தாநம். புனைவன் பிறவிக்கடல்
 நீந்துவார்க்கென்று ஸம்ஸார ஸாகரத்துக்கு உத்தாரகனவனே, “துன்பக்
 கடல் புக்கு வைகுந்தனென்பதோர் தோணி
 பெறாதுழல்கின்றே” எனன்று நாய்ச்சியாரும் இவ்வர்த்தத்தை
 யநுஸந்தித்தருளிணார். இவ்வுபாயத்தினுடைய ஸ்வரூபம் இதரோபாய
 அஸஹத்வம். எங்ஙனே யென்னில் இதரோபாய ஸ்பர்ஸத்தில் அபாய
 ஸம்ஸர்க்குத்தோபாதி ப்ராயஸ்சித்தம் பண்ணவேணும், இவ்வதிக்காரி

ப்ராயஸ்சித்தம் பண்ணுமளவில் புந: ப்ரபத்தியேயாகக்கடவது. ஆனால்
 அஸக்ருத்கரணத்துக்கு தேஜாஷம் வாராதோவென்னில்,
 பெருக்காற்றிலே ப்ரபுலன் கையைப் பிடித்து நீந்தினால் சுழல்கள்
 இறுகப் பிடிக்குமோபாதி அர்த்த₂ பராமர்ஸவ்யவஸாயமேயுள்ளது.
 ஆகையாலே தேஜாஷம் வாராதென்று நஞ்ஜீயர் அருளிச் செய்வர்.
 அதிகாரி ஸர்வோபாய துரித்₃ரனாயிருக்கும்? ஸமாப்யதி₄க
 துரித்₃ரனாயிருக்குமென்று நடுவில் திருவீதிப்பிள்ளை யருளிச்
 செய்வர். புக்தி ப்ரபத்திகள் இரண்டும் துல்ய விகல்பங்களென்று
 ஆழ்வான் பணிக்கும், புக்திக்கு ஆயாஸ கௌரவமுண்டாகிறவோபாதி
 ப்ரபத்திக்கும் விஸ்வாஸ கௌரவமுண்டு. பித்தோபஹதனுக்கு ரஸ்ய
 பதார்த்த₂ம் திக்தமாமோபாதி புக்ய ஹீநர்க்கு ப்ரபத்தியில் விஸ்வாஸ
 கௌரவம் பிறவாதென்று பெரியாண்டான் அருளிச் செய்வர். புக்தி
 ப்ரபத்திகளிரண்டுக்கும் ஈஸ்வரோபாயத்வம் ஒத்திருந்ததேயாகிலும்
 பக்தியில் ப₂லப்ரதூநத்தாலே வருகிற உபாயத்வமே யுள்ளது.
 ப்ரபத்தியில் கரண ரூபத்தாலே வருகிற ஸாத்நத்வத்தாலே ஸாஷாத்
 புகவதுபாயத்வம் ப்ரகாஸிக்கையாலும் ப்ராரப்த₄ புக்ய ரூபமான
 ப₂லாதி₄க்யத்தாலும் புக்தியில் காட்டில் ப்ரபத்தி விஸிஷ்டையாகக்
 கடவதென்று நஞ்ஜீயரருளிச் செய்வர். ஸ்வவிஷய ஸாந்த்யர்த்தமான
 ப்ரபதநமும் ஸ்வரூபஹாநி, இதர விஷய ஸாந்த்யர்த்தமான ஸாங்க
 ப்ரபதநமும் ஸ்வரூப ஹாநி யென்று பிள்ளையருளிச் செய்வர்.
 ஸ்வீக்ருதோபாய பூதனாகை யாவது ஸ்வீகார விஷய பூதனாகை,
 அதாவது ஸ்வகூத ஸ்வீகாரத்தில் உபாய புத்தியை விட்டு பரகூத
 ஸ்வீகாரத்துக்கு விஷய பூதனாகையென்று ஆச்சான்பிள்ளை
 அருளிச் செய்வர். உய்யக்கொண்டாருக்கு உடையவர்
 ப்ரபத்த்யர்த்தத்தை அருளிச் செய்ய, அர்த்தம் அழகியது. வசந
 பூஹுள்யத்தாலே புக்தியை விட்டு இத்தைப் பற்ற வேண்டும்.
 விஸ்வாஸம் பிறக்கிறதில்லையென்ன, “புத்தி₄மானாகையாலே அர்த்த
 பரிஜ்ஞானம் பிறந்தது. புக்யவத் ப்ரஸாத்யில்லாமையாலே ருசி
 விளைந்ததில்லை” யென்று அருளிச் செய்தார். பதிவ்ரதையானவள்
 ராத்ரி தன் பூர்த்தாவோடே ஸம்ஸ்லேஷித்து விடிந்தவாறே சுவலிதர

வேணுமென்று வழக்குப் பேசுமாப்போலே புக்தியை உபாயமாக்கிக் கொள்ளுகை யென்று தீருக்குருகைப்பிரான் பிள்ளான் பணிப்பர். ஸமாவர்த்தனம் பண்ணின பிள்ளை பிதாவான ஆசார்யனுக்கு தக்ஷிணை கொடுக்கப் புக்கால் அவன் கொடுத்தவற்றையெல்லாம் கொடுக்குமாப்போலே, கொடுத்தாலோவென்னில் அதெல்லாம் கொடுத்து முடியாமையாலே அவனே உபாயமாக வேணும். ப்ராஹ்மணனானவன் வைதிகனாகையாலே அஹிம்ஸா ப்ரத்யுமோ தூர்ம: என்றிருக்க, ஸாஸ்த்ர விஸ்வாஸத்தாலே யஜ்ஞத்தில் பசுவை ஹிம்ஸியா நின்றானிறே. அவ்வோபாதி இவ்வுபாயத்துக்கும் விஸ்வாஸம் ப்ரத்யுநமாக வேணுமென்று நம்பிள்ளை யருளிச் செய்வர். நம்முடைய பூர்வாசார்யர்கள் பூர்வ வாக்யத்தை ஒருக்கால் உபதேயித்து உத்தர வாக்யத்தை ஒருக்கால் உபதேயித்துப் போருவர்கள். அவ்வதிகாரி பாகத்துக்கீடாக அவ்வதிகாரிகளிலே ப்ரலாந்தரங்களைக் கொள்வாருமுண்டு. எங்ஙனே என்னில் த்ரௌபதீ ஸரணாகதிக்கு ப்ரயோஜனம் ஆபந்நிவாரணம், காக ஸரணாகதிக்கு ப்ரயோஜனம் ப்ராண லாபம். விபீஷண ஸரணாகதிக்கு ப்ரயோஜனம் கார்ய ஸித்தி. இனி ஸரண்ய ஸரணாகதியும் ப்ரலிப்பது எங்ஙனே என்னில் சக்ரவர்த்தி திருமகன் பக்கலிலே கண்டுகொள்வது. ப்ரபத்தியாகிற த்ருநமிருக்க இப்படி *அறவைகளாய்த் திரிவதே என்று ஆச்சான் பிள்ளை அருளிச் செய்வர். ஸ்வீகாரத்தை உபாயமாக்கிக் கொள்ளுகிறது புக்தியோபாதியென்று ஜீயர் அருளிச் செய்வர். அந்த ஸ்வீகாரம் சைதந்ய க்ருத்யம் சித்த ஸமாத்யநார்த்தமாகவென்று ஆச்சான் பிள்ளை யருளிச் செய்வர். பக்தி ஆனைத் தொழிலோபாதி, ப்ரபத்தி எலுமிச்சம் பழங்கொடுத்து ராஜ்யம் கொள்ளுமோபாதி யென்று தீருக்குருகைப்பிரான் பிள்ளான் பணிப்பர். இதரோபாயங்கள் ஈஸ்வரனுடைய ரக்ஷகத்வத்தைக் குமறிருக்கும்படி பண்ணும். இவ்வுபாயம் அவனுடைய ஜீவநத்தை அவனுக்காக்கிக் கொடுக்கும் என்று நம்பிள்ளை அருளிச் செய்வர். இதரோபாயங்கள்

* அறவைகளாய்த் திரிவது = உதவியற்ற நிலை

ஸ்வரூபஹாநி. இவ்வுபாயம் ஸ்வரூபாநுரூபமென்று நஞ்ஜீயர் அருளிச் செய்வர். பொற்குடத்திலே தீர்த்தத்தை நிறைக்க அதில் ஸுராபிந்து பதிதமானால் அதடைய அபஹதமாமோபாதி இந்த உபாயங்கள் ஸ்வாதந்தர்ய கர்ப்புங்களாயிருக்கும். இந்த உபாயம் ஸ்வாதந்தர்ய நிவ்ருத்தி பூர்வகமான புகுவத் பாரதந்தர்ய யுக்த மாயிருக்குமென்று எம்பார் அருளிச் செய்வர். அவை சிரகால ஸாத்யங்களுமாய் அபராத பூஹுளங்களுமாயிருக்குமாயைலே துஷ்கரங்களுமாயிருக்கும். இது ஸக்ருத் க்ருதமாய் நிரபாயமாகையாலே ஸுகரமுமாயிருக்குமென்று இளையாழ்வாரான திருமாலையாண்பானருளிச் செய்வர். இவ்வுபாய விஸேஷமும் மஹா விஸ்வாஸ பூர்வகமான ததேதுகோபாயத்வ ப்ரார்த்தநா விஸிஷ்டமாயிருக்கும். ராத்ரி கருவுகலத்திலே ராஜ மஹேந்த்ரன் படியை அபஹரித்து விடிந்தவாறே அதைத் திருவோலக்கத்திலே உபகரிக்குமாப் போலே இவனுடைய ஸமர்ப்பணமென்று நஞ்ஜீயர் அருளிச் செய்வர். தாய்முலைப் பாலுக்குக் கலி கொடுக்குமாப் போலே ஆகையாலே கொடுக்கைக்கு ப்ராப்தியில்லை. கொடுக்கைக்கு ப்ராப்தியில்லாதாற்போலே பறிக்கவும் ப்ராப்தியில்லை. பறிக்கையாவது ப்ரமிக்கை. கொடுக்கையாவது ப்ரமந்தீருகை யென்று திருக்குருகைப்பிரான் பிள்ளான் பணிப்பர். பாதிநிக்குடியிலே பூட்டர் எழுந்தருளின அளவிலே வேடனுடைய க்ருத்யங்களைக் கேட்டு ஒரு க்ரதுகன் திரயக்யோநி ப்ரபதநம் பண்ண விரங்கினபடி கண்டால் ஸர்வகாரண பூதனான பரம காருணிகன் ஒரு சேதநன் ப்ரபதநம் பண்ணினாலிரங்குமென்னு மிடத்தில் ஆஸ்சர்யமில்லையிறே என்று அநுஸந்தித்தருளினார்.

ஆக இவ்வுபாய விஸேஷம் ஸாதநாந்தர வ்யாவ்ருத்தமாய் இருக்கும்; தேதுவதாந்தர வ்யாவ்ருத்தமாயிருக்கும்; ப்ரபந்ந வ்யாவ்ருத்தமாயிருக்கும்; ப்ரபத்தி வ்யாவ்ருத்தமாயிருக்கும்.

உபாய வைபூவம் என்னும் மூன்றாம் ப்ரகரணம் ஸம்பூர்ணம்

நான்காம் ப்ரகரணம் – உபேயயாத₂ாத்ம்யம்

அநந்தரம் உபேயயாத₂ாத்ம்யம் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிறது. எங்ஙனே யென்னில் உபேயங்கள் அநேகங்களாயிருக்கும். ஐஸ்வர்யமென்றும் கைவல்யமென்றும் ப₄க₃வத் ப்ராப்தி யென்றும். இதில் ஐஸ்வர்யம் பலவகையாயிருக்கும். கைவல்யமாவது கன்று நாக்கு வற்றிச் சாவாநிற்க, தாய் தன் முலையைத் தானே உண்ணுமாப் போலே யென்று ப₄ட்டர் அருளிச் செய்வர். ஸர்வாலங்க்ருதையான ஸ்த்ரீக்கு ப₄ர்த்ரு விரஹம் போலே யென்று நம்பிள்ளை யருளிச் செய்வர். இனி ப₄க₃வத் ப்ராப்தியாவது ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்களைக் காற்கடைக் கொண்டு அர்ச்சிராதி₃ மார்க்குத்தாலே அந்தமில் பேரின்பமான பரம பத₃த்தை அடைந்து ஆவிர்பூத ஸ்வரூபராய் ஸாலோக்ய ஸாரூப்ய ஸாமீப்ய ஸாயுஜ்யாதி₃களைப் பெற்று அநுப₄விக்மை. ஐஸ்வர்யத்திலாசை நீர்க்குமிழியை பூர்ணமாகக்கட்ட நினைக்குமாப் போலே. கைவல்யம் மஹாபே₄ாகுத்துக்கு இட்டுப் பிறந்திருக்க ஸ்வயம் பாகம் பண்ணுமோபாதி. இனி ப₄க₃வத் ப்ராப்தியாவது ஈஸ்வரனுடைய ஸ்வரூபரூபகுண விபுதிகளை ஸாக்ஷாத்தரித்தநுப₄வித்து அவ்வநுப₄வாதி₃ஸயத்துக்குப் போக்குவீடாகப் “பணி மானம் பிழையாமே அடியேனைப் பணிகொண்ட” வென்று ஸர்வவித கைங்கர்யங்களையும் பண்ணி அந்த கைங்கர்ய விலேஷத்தாலே ஈஸ்வரனுக்குப் பிறந்த முகே₂ல்லா ஸத்தைக் கண்டு ஆநந்தியாயிருக்கை. சிலர் குணாநுப₄வம் பண்ணுவார்கள். கரைகட்டாக் காவேரி போலே ப₄க₃வத் குணங்களென்று திருக்குருகைப்பிரான் பிள்ளான் பணிப்பர். சிலர் விக்ரஹாநுப₄வம் பண்ணுவார்கள். பத்₃த₄ர்க்கு அந்நபாநாதி₃களே த₄ரகம், ஸ்ரக் சந்த₃னாதிகள் போஷகம், ஸப்த₃த₄திகள் பே₄ாக்யம். முமுகுக்களுக்கு ஸேஷத்வம் த₄ரகம். ஆசார்ய ஸேவை போஷகம், கைங்கர்யம் பே₄ாக்யம். நித்யமுக்தர்களுக்கு தி₃வ்ய மங்குள விக்ரஹம் த₄ரகம். கைங்கர்யம் போஷகம், ப₄க₃வத்ப்ரீதி பே₄ாக்யமென்று ஆச்சான் பிள்ளை யருளிச் செய்வர். இரண்டு பங்குக் கொருகையோலையோபாதி உபாயோபேயம் இரண்டும்

ஈஸ்வரனே யென்று நஞ்ஜீயர் அருளிச் செய்வர். உபாய
 ப்ரார்த்தனையும் உபேய ப்ரார்த்தனையும் அதிகாரி க்ருத்யமென்று
 எம்பார் அருளிச் செய்வர். “அப்பொழுதைக்கப்
 பொழுதென்னாராவமுதம்” என்கிறபடியே ப்ரதிஷ்டை
 அபூர்வரஸத்தை யுண்டாக்குகையாலே நித்ய
 ப்ரார்த்தநீயமாயிருக்குமுபேயமென்று பூட்டர் அருளிச் செய்வர்.
 புருஷகார விஸிஷ்டமுபாயம் ஸக்ஷமீ விஸிஷ்டமுபேயமென்று
 ஆச்சான்பிள்ளை அருளிச் செய்வர். வ்யவஸாயமுபாயம் கைங்கர்ய
 முபேயமென்று பிள்ளையருளிச் செய்வர். புத்ரனுக்கு மாத்ரு பித்ரு
 ஸுஸ்ருஷை இரண்டும் ப்ராப்தமாயிருக்குமோபாதி சேதநனுக்கு மிதுந
 ஸேஷ வ்ருத்தியே உபேயமாகக் கடவதென்று பெரியபிள்ளை அருளிச்
 செய்வர். இவனுக்கு ப்ராப்யமானதொரு மிதுநம் மரமும் கொடியும்
 சேர்ந்தாப் போலேயென்று நம்பிள்ளை அருளிச் செய்வர்.
 ஸேஷித்வமாவது உபேயத்வம். எங்ஙனேயென்னில் ஸேஷபூதனாலே
 பண்ணப்பட்ட கிஞ்சித்காரமாகிற அதிஸயத்துக்கு ஆஸ்ரயமாய்
 அதிஸயிதமாக்குகையென்று நஞ்ஜீயர் அருளிச் செய்வர். ராஜ்ய
 ப்ரஷ்டனான ராஜாவுக்கு மீண்டும் ராஜ்ய ப்ராப்தியுண்டானவோபாதி
 ஸேஷபூதனான இச்சேதநனுக்கு ஸேஷித்வாநுபவமென்று
 இளையாழ்வாரான திருமாலையாண்டான் அருளிச் செய்வர். மிதுந
 ஸேஷபூதனுக்கு ஸ்வரூபாநுரூபமான ப்ராப்யம் மிதுநமே
 யாயிருக்கும். இதிலொன்றைப் பிரிக்கில் ப்ரபூ ப்ரபூவான்களைப்
 பிரிக்க நினைக்குமோபாதியென்று நம்பிள்ளை அருளிச் செய்வர்.
 இதிலொன்றை விட்டு ஒன்றைப் பற்ற நினைத்தானாகில்
 மாத்ருஹீநனான புத்ரனோபாதி அறவையாயும் பித்ரு ஹீநனான
 புத்ரனோபாதி அநாத்நாயுமிருக்கும். இருவரும் ஸுடின போதிறே
 ஸ்ரீமத் புத்ரனாவதென்று பெரியாண்டான் அருளிச் செய்வர்.
 பிராட்டியையொழிய ப்ரஹ்மசாரியெம்பெருமானைப் பற்ற
 நினைத்தானாகில் ஏகாயநமாகிற படுகுழியிலே விழும்.
 எம்பெருமானையொழிய பிராட்டியைப் பற்ற நினைத்தானாகில்
 ஆநீசாக்ரமமாகிற படுகுழியிலே விழுமென்று நஞ்ஜீயர் அருளிச்

செய்வார். வ்யாக்ர ஸிம்ஹங்களோபாதி உபாய விஸேஷம். யுத்தபதியான மத்த கஜத்தோபாதி உபேய விஸேஷமென்று திருக்கோட்டியூர்நம்பி அருளிச் செய்வார். இச்சேதநனுக்குக் கைங்கர்யம் பண்ணாதபோது ஸேஷத்வ ஸித்தியில்லை. ஈஸ்வரனுக்குக் கைங்கர்யம் கொள்ளாதபோது ஸேஷித்வ ஸித்தியில்லை. இருவர்க்கும் இரண்டும் இல்லாதபோது இருவருடைய பேடாக்யமும் குலையுமென்று பிள்ளையுறங்காவில்வித்யாஸர் அருளிச் செய்வார். இதில் ஸேஷத்வத்தாலுண்டான பேடாக்யம் ஸேஷியதாய் இவனிப்படிக்கொள்ளுகிறானென்கிற பரிவு ஸேஷபூதனுக்குள்ளே பேடாக்யமென்று மிளகாழ்வான் வார்த்தை. “படியாய்க் கிடந்துன் பவளவாய் காண்பே” எனென்று ப்ரமாணம். ஸ்ரீஸ்தநம் போலே பேடாக்யன் சேதநன். பேடாக்தா பரம சேதநன். ஆனால் அசித்திற் காட்டில் வாசி ஏதென்னில் ஈஸ்வரன் பேடாக்தா, நாம் பேடாக்யமென்கிற ஜ்ஞாந விஸேஷமென்று திருமாலையாண்டான் அருளிச் செய்வார். இக்கைங்கர்யம் பேடாக்ய ப்ரீதியாலே உண்டாம். அந்த ப்ரீதி அநுபூவத்தாலே வரும். அநுபூவம் அநுபூவ்யத்தை அபேஷித்திருக்கும். அநுபூவ்ய ஸ்வரூபமும் ரூபமும் சூணமும் விபூதியும் உபாத்யாநமுமாய் இதில் ஸ்வரூபம் பரிச்சேதிக்க வரிது. குணங்கள் அளவிறந்திருக்கும், “சீலமெல்லையிலான்”, “பிணங்கி அமரர் பிதற்றும் குண”மென்று ப்ரமாணம். இனி பூர்ணாநுபவம் பண்ணலாவது விக்ரஹ மொழியவில்லை. அவ்விக்கூரஹந்தான் அப்ராக்ருதமாய் ஸ்வயம் ப்ரகாஸமுமாய் ஆநந்தாம்ருத தூரைகளைச் சுரக்கக் கடவதாய் பொற்குப்பியின் மாணிக்கம் போலே அகவாயிலுண்டான தீவ்யாத்ம ஸ்வரூபத்தைப் புறம் பொசிந்து காட்டக் கடவதாய் “முத்தின் திரள் கோவை” என்கிறபடியே அபரிமித கல்யாண சூணங்களைக் கண்ணாடி போலே ப்ரகாஸிப்பிக்கக் கடவதாய் “வடிவினையில்லா மலர் மகள் மற்றை நிலமகள் பிடிக்கும் மெல்லையை” என்கிறபடியே பூவில் பரிமளமான பிராட்டியும் மண்ணிற் பரிமளமான பிராட்டியும் மடித்துப் பிடித்தாலும் மாந்தும்படியான மென்மையை யுடைத்தாய் நித்யாநுபூவ்யமாய் பூர்வ பேடாக்ய

ஸித்தமான கர்ம புகுத்தாலும் ஆராதீக்கப்படுமதாயிருப்ப
 தொன்று. அதுதான் அஞ்சுவகையாயிருக்கும். பரத்வமென்றும்
 வ்யூஹமென்றும் அவதாரமென்றும் அந்தர்யாமித்வமென்றும்
 அர்ச்சாவதாரமென்றும். அதில் பரத்வமாவது முக்த
 ப்ராப்யமாயிருக்கும். வ்யூஹம் ஆஸ்ரிதருடைய கூக்குரல்
 கேட்கைக்காகத் திருப்பாற்கடலிலே பள்ளிகொள்ளக் கடவதாய்
 ஸநகாதிகளுக்கு பேதுக்யமாயிருப்பதொன்று. அவதாரங்கள்
 ராமக்ருஷ்ணாதிகள். அந்தர்யாமித்வம் ஆத்மோஜ்ஜீவநார்த்தமாக
 ஸ்வரூபேண நியமித்துக் கொண்டு நிற்கும் நிலை. அங்ஙனன்றியே
 உபாஸகர்க்கு ஸூபூஸ்ரயமான விக்ரஹத்தோடே ஹ்ருத்ய
 புண்டரீகத்திலே நிற்பதொரு ஆகாரமுண்டு. அர்ச்சாவதாரங்கள்
 கோயில் திருமலை துடக்கமான ப்ராப்ய ஸ்தலங்கள். நாடழியா நிற்க.
 மேல் நிலமாகிற நீணிலாமுற்றத்திலே இனிய சந்தந குஸும
 தாம்பூலாதிகளாலே அலங்கரித்து சத்ர சாமராதிகள் பணிமாற
 அத்தேயவாஸிகளுக்கு முகங் கொடுத்து தரிபுவன
 சக்ரவர்த்தியென்று விருது பிடிக்குமாப் போலவும், பயிருலரா நிற்கக்
 கடலிலே வர்ஷிக்கும் காளமேகம் போலவும் த்ருஷார்த்தன் நாக்கு
 வற்றிச் சாவா நிற்க மத்ஸ்யத்துக்குத் தண்ணீர் வார்க்கும்
 தூர்மிகனைப் போலவும் பரத்வத்திலிருப்பு. பரமோதூரனாயிருப்பான்
 ஒரு தூர்மிகன் ஒரு க்ராமத்துக்குக் கொடுத்த த்ரவ்யத்தை நாலு
 க்ராமணிகள் வாங்கி விபூஜித்துக் கொள்ளுமோபாதி
 ஷீரவ்யூஹமான ஷீராபூதி. சூணஹீந ப்ரஜைகளைத் தள்ளி
 சூணவான்களைக் கைக்கொள்ளும் பிதாவோபாதியும் மண்டல
 வர்ஷம் போலவும் அவதாரங்கள். நாம் அழிக்க நினைத்தாலும்
 அழியாதபடி நம்மையும் தன்னையும் நோக்கிக் கொண்டு நாமாக
 நினைத்தவன்று அதுக்கான விடத்திலே முகங்காட்டியும் பித்தர்
 கழுத்திலே சுளுக்கியிட்டுக் கொண்டால் பின்னே நின்று அறுத்துவிடும்
 மாதாவைப் போலவும் மதும் பட்ட ஆனை கொல்லப்புக்கால் அதின்
 கழுத்திலே இருந்த பாகன் அதின் செவியையிட்டதன்கண்ணை
 மறைக்குமா போலவும் இராமடமூட்டுவாரைப் போலவும் உணரில்

கையைக் கடிக்குமென்று உறக்கத்தில் பானும் சோறும் புஜிப்பிக்கும் மாதாவைப் போலவும் அந்தர்யாமிதவம். ராஜ மஹிஷி தன் புர்த்தானினுடைய பூம் படுக்கையிற் காட்டில் ப்ரஜையினுடைய தொட்டிற்காற்கடை பேராக்யமாக வந்து கிடக்குமாப் போலவும் கோயில் திருமலை பெருமாள் கோயில் துடக்கமான அர்ச்சா ஸ்தலங்கள். முத்துத் துறையிலே குடில் கட்டிக் கிடக்கிற கர்ஷகனைப் போலவும் க்ராமாதி₄ தேவதையும் க்ருஹார்ச்சையுமென்று திருக்குருகைப்பிரான் பிள்ளான் பணிப்பர். ஆவரண ஜலம் போலே பரத்வம். க்ஷீராப்தி போலே வ்யூஹம், ஆற்றுப்பெருக்குப் போலே அவதாரங்கள், பூகூத ஜலம் போலே அந்தர்யாமிதவம், அவற்றில் தேங்கின மடுக்கள் போலே அர்ச்சாவதாரம் என்று ஆச்சான்பிள்ளை அருளிச் செய்வர். சேதநனுடைய ஸ்வரூப ஸ்தித்தியாதிகள் பகுவததீநங் களாயிருக்குமாப் போலே அர்ச்சாவதாரத்தினுடைய ஸ்வரூபஸ்திதி ப்ரவ்ருத்த்யாதிகளும் ஆஸ்ரிதரிட்ட வழக்காயிருக்குமென்று ஜீயர் அருளிச் செய்வர். “புக்த பராதீநம்”, “தமருகந்ததெவ்வுருவ மவ்வுருவந்தானே” யென்று ப்ரமாணம். தானுகந்த விக்ரஹத்தை ஆரதிக்கும் போது ராஜவதுபசாரமும் புத்ரவத் ஸ்நேஹமும் ஸர்ப்ப வத்பீதியுமுண்டாக வேண்டுமென்று எம்பார் அருளிச் செய்வர். பரத்வாதீகளைந்தையும் சேர பரமாசார்யர் அநுஸந்தித்து அருளினார். “தேனே பாலே கன்னலே அமுதே திருமாலிருஞ்சோலைக் கோனே” யென்று. பூட்டருடைய சரம காலத்தில் பெருமாள் எழுந்தருளி வந்து நாம் உமக்குச் செய்ய வேண்டுவதென்னென்று கேட்டருள பரமபதத்தினிந்தச் சிவந்த முகம் காணேனாகில் மீண்டுமிங்கே வரவேணுமென்று விண்ணப்பம் செய்தார். ஸுசேஷத்ரம் உழுவானொருவனுக்கு மேட்டு நிலத்தையும் காட்டுமோபாதி, கோயில் வாஸந்தனக்கு பரமபதம் கழுத்துக் கட்டியாயிறே இருப்பதென்று பட்டர் அருளிச் செய்வர். “மஹதா புண்ய மூலேந” வென்று ப்ரமாணம். “நல்லார்கள் வாழும் நளிரரங்கம்” என்னும் கோயில் விட்டு பரமபதத்துக்குப் போவென்றால் குறைப்பாடு படுமென்று நம்பிள்ளையருளிச் செய்வர். “அமரர் சென்னிப்பூ”

யென்கையாலே க₃க₃நகுஸூமம் போலே பரத்வம், வ்யூஹம்
 “பாற்கடலிற் பையத்துயின்ற பரமனெ”ன்றும் “அநந்தன் தன் மேல்
 நண்ணி நன்குறைகின்றா”னென்றும் சொல்லுகிறபடியே
 அருள்விஞ்சியிருக்கும். “மீனோடாமை கேழலரி குறளாய்
 முன்னுமிராமனாய்த் தானாய்ப் பின்னுமிராமனாய்த் தாமோதரனாய்க்
 கற்கியுமானா”னென்கிறபடியே அவதாரங்கள் பத்தின் கீழ்
 மாற்றாயிருக்கும். அந்தர்யாமித்வம் ஆத்ம யாதா₂த்மயதூ₄தீ₄நமாய்
 அங்குணஸ்த₂ சபஜலம் போலே குணவத்₃க்ராஹ்யமாயிருக்கும்.
 இனி அர்ச்சாவதாரமே பின்புள்ளவர்களுக்குமா₃ரயிக்கலாவது,
 பின்னானார் வணங்கும் சோதியென்று. பரத்வத்திலீ₃வரத்வமாகிற
 அழல் விஞ்சியிருக்கும். ஆகையாலே அர்ச்சாவதார ஸ்த₂லமே
 முக₂யமாகக் கடவது. பிள்ளை திருநறையூரையர் பூட்டர்
 ஸ்ரீபாதத்திலே துண்டனிட்டு தஞ்சமாயிருப்பதொரு வார்த்தை அருளிச்
 செய்ய வேணுமென்ன, பொய்யேயாகிலும் அவனுகந்தருளின தி₃வ்ய
 தே₃ஸங்களிலே புக்குத் திரிவார்க்கு அந்திம தசையிலே கார்ய கரமாம்
 என்று அருளிச் செய்தார். “ஏரார் முயல்விட்டுக் காக்கைப் பின்
 போவதே” ஸ்த₂ல ஸஞ்சாரியை விட்டு ஸாக₂ா ஸஞ்சாரியைப்
 பற்றுவதே யென்று ஆச்சான் பிள்ளையருளிச் செய்வார். அழகர்
 திருவோலக்கத்திலே பிள்ளையழகப் பெருமாள் வந்து புகுந்து
 பெரியாண்டானைப் பார்த்து பரமபத₃மிருக்கும்படி யென்னென்று
 கேட்க, இப்படியே யிருக்குமென்ன, ஆனால் இத்தை விட்டங்கே
 போவான் என்னென்ன, இங்கிருந்தால் முதுகு கடுக்கும், அங்குப்
 போனாலது செய்யாதென்றருளிச் செய்தார். இப்படிக்கொத்த
 ஸ்த₂லங்களிலே அடிமை செய்து போருகை இவனுக்கு ப₄கவத்
 ப்ராப்தியாவது. விரோதி₄ கழிந்தால் கைங்கர்யம் ஸ்வரூப
 ப்ராப்தமென்று ஸோமா₃லியாண்டான் அருளிச் செய்வார். ஸம்பூந்தம்
 ஸம்பாத்யமென்று, தடை விடுகை ஸம்பாத்யமென்று பிள்ளான்
 பணிக்கும். “பரமனடி பாடி நெய்யுண்ணோம் பாலுண்ணோம்”
 உண்டார்க்கு உண்ண வேண்டாவென்று நம்பிள்ளையருளிச் செய்வார்.
 இக்கைங்கர்ய பே₄ாக₃ம் யாவதூ₃த்மப₄ாவியாகையாலே

ஐஸ்வர்யாநந்தத்தில் விலக்ஷணமாயிருக்கும். இத்தால் ஸர்வ காலத்திலுமுண்டென்னுமிடம் தோற்றுகிறது. இது ப்ரஹ்ம பேடாகமாகையாலே ஸங்குசிதமான கைவல்யாநுபூவத்தில் விலக்ஷணமாயிருக்கும். இத்தால் ஸர்வ தேயுத்திலுமுண்டென்னு மிடம் தோற்றுகிறது. இது, கொண்ட சீற்ற மித்யாதீயாலே ஈஸ்வராநந்தத்திலும் விலக்ஷணமாயிருக்கும். அந்தரங்க பூஹிரங்க பூவத்தாலே ஸர்வாவஸ்தையிலுமுண்டாயிருக்கும். இது ஸர்வவிதமாகையாலே பிராட்டியினுடைய ஆநந்தத்திலும் விலக்ஷணமாயிருக்கும். கைங்கர்யமாவது “தோளிணை மேலும் நன்மார்பின் மேலும் கூடர்முடிமேலும் தாளிணை மேலும் புனைந்த தண்ணந்துழாயுடை யம்மான்” என்கிறபடியே திருத்துழாயோபாதி இஷ்ட விநியோகார்ஹமாயிருக்கை. “ஆளும் பணியுமடியேனைக் கொண்டான்”, “பின்னுமாளும் செய்வனெ”ன்று ப்ரமாணம். தானுகந்ததும் கைங்கர்யமல்ல, தானும் அவனுமுகந்ததும் கைங்கர்யமல்ல, அவனுகந்ததே கைங்கர்யமென்று நஞ்ஜீயர் அருளிச் செய்வர். “தனக்கேயாக எனைக் கொள்ளுமீதே”, “உனக்கே நாமாட் செய்வோ”மென்று ப்ரமாணம். கைங்கர்யம் ததீய கைங்கர்ய பர்யந்தமாக வேணும். பூகூவத் குணாநுபூவத்துக்குப் படிமா பெரியாண்டானும் எம்பாரும், பூகூவத் கைங்கர்யத்துக்குப் படிமா எண்ணாயிரத்தெச்சானும் தொண்டனார் நம்பியும். ஆசார்ய கைங்கர்யத்துக்குப் படிமா வடுகநம்பியும் மணக்கால் நம்பியும். ஸ்ரீராமாயணத்தாலும் மஹாபூரதத்தாலும் ஸ்ரீவிஷ்ணு புராணத்தாலும் மூன்றதீகாரிகளுடைய ஏற்றம் சொல்லுகிறது. எங்ஙனையென்னில் ஸ்ரீராமாயணத்தாலே ஸபூரியினுடைய ஏற்றம் சொல்லுகையாலே உபேய ஏற்றம் வெளியிடுகிறது. மஹா பூரதத்தாலே த்ரெபதியினுடைய ஏற்றம் சொல்லுகையாலே உபாய வைபூவம் வெளியிடுகிறது. ஸ்ரீவிஷ்ணு புராணத்திலே சிந்தயந்தியினுடைய ஏற்றம் சொல்லுகையாலே உபாய விஸ்வலக்ஷத்தில் தூரியாமையை வெளியிடுகிறதென்று நம்பிள்ளையருளிச் செய்வர். ஆசார்ய விஸ்வாஸத்துக்குப் படிமா

பொன்னாச்சியார். எங்ஙனேயென்னில் பிள்ளையுறங்காவில்வி
தாஸர் உடையவருடைய வைபுவம் பரப்பிக்க, அவரை
இருகரையரென்றாள். அதுக்கடி என்னென்னில் பூஷ்யகாரரை
ஒழியவும் பெருமானைச் சரணம் புக்குப் போருவரென்றாளிறே. உபாய
வ்யவஸாயத்துக்குப் படிமா ஊரத்தாழ்வானாண்டாள். எங்ஙனே
யென்னில், பூட்டர் ஓர் ஆர்த்தி விஸேஷத்திலே பெருமானே
ஸ்ரணமென்னவேண்டி யிராநின்றதென்ன இக்குடிக்கு இதுதான்
என்றாள். ஆக வைஷ்ணவத்வஜ்ஞாநம் பிறக்கையாவது
ஜ்ஞாநாநந்த்ங்கனும் புறவிதழென்னும்படி பூக்யவச்சேஷத்வமே
ஸ்வரூபமாய்ப் போந்த இவனுக்கு அந்த பூக்யவச்சேஷத்வம்
புறவிதழ் என்னும்படி பூக்யவத ஸேஷத்வமே ஸ்வரூபமென்றிருக்கை.
இது பிறவாதிருக்கையாவது ஒரு பூக்யவத விஸ்லேஷத்தில் நெஞ்சு
நையாதிருக்கிறதுக்கு மேல் வருந்தி, ஒரு பூக்யவதனோடே
ஸம்ஸ்லேஷிக்க இழிந்து அவனுடைய தேஜாஷ தர்ஸனம் பண்ணுகை,
உபாயத்துக்கு முற்பாடனாகையாலும் உபேயத்துக்கெல்லை
நிலமாகையாலும் இருந்த நாளைக்கு உசாத்துணையாகையாலும்
“பேராளன் பேரோதும் பெரியோரை ஒருகாலும் பிரிகிலேனென்று”
பட்டருக்கு எம்பாரருளிச் செய்வர். ஆகையாலே “அன்பர் கூடிலும்
நீங்கிலும் யாமெலிதும்” என்று ப்ரதமசார்யர்
அநுஸந்தித்தருளிறும். ஒரு பூக்யவதனுடைய நியமநத்தை
வெறுத்தல் பொறுத்தல் செய்கை யன்றிக்கே விஷய ப்ரவணனுக்குப்
படுக்கைத் தலையில் விஷய பாருஷ்யம் பேக்யமாப்போலே யாகிலும்
பேக்யமென்றிருக்கை என்று திருக்கோட்டியூர்நம்பி அருளிச்
செய்வர். ஆர்த்த ப்ரபத்தி பண்ணி இக்கரைப் படுகையிலே
ஒருப்பட்டிருக்கச் செய்தேயும் மாதா பிதாக்களும் கூட
அநாதரிக்கும்படியான ஆர்த்தியையுடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவனைக்
கண்டால் அவனுடைய ரக்ஷணத்துக் குறுப்பாக இங்கே இருக்கையிலே
ஒருப்படுகையென்று திருக்கோட்டியூர்நம்பி அருளிச் செய்வர்.
வைஷ்ணவனுக்கு ஜ்ஞாநாநுஷ்டானங்களிரண்டும் வேணும்.
அநுஷ்டாந ஹீநமான ஜ்ஞாநம் சரண ஹீநனான

சகஷுஷ்மானோபாதி, ஜ்ஞாந ஹீநமான அநுஷ்டானம் அங்கூரி
 ஸஹிதனான அந்தனோபாதியென்று நம்பிள்ளை யருளிச் செய்வர்.
 அநுஷ்டான மில்லாத ஜ்ஞாநமும், கிஞ்சித்காரமில்லாத ஸ்வரூபமும்
 குமரிருக்குமென்று ஆச்சான் பிள்ளை யருளிச் செய்வர். இனி
 ஆசார்ய வைபவ ஜ்ஞாநம் பிறக்கையாவது அந்தனானவனுக்கு
 துருஷ்டியைத் தந்தவன், இருட்டறையில் கிடக்கிறவென்னை வெளிநாடு
 காணும்படி பண்ணின மஹோபகாரகன். செறிந்த இருளாலே வழி
 திகைத்த எனக்குக் கைவிளக்குக் காட்டுமோபாதி அஜ்ஞாந
 திமிரோபஹதனான எனக்கு மந்த்ர தீபத்தைக் காட்டி நல்ல
 துஸ்யிலே ஸ்நேஹ பூர்வகமாக அதுக்குப் பாத்ரமாகி ஸேஷத்வ
 ஜ்ஞாநம் பிறவாமையாலே உருமாய்ந்து கிடக்கிற எனக்கு ரக்ஷகத்வ
 ஸேஷித்வங்கள் எம்பெருமானுக்கு ஸ்வரூபமென்னு மிடத்தையும்
 ரக்ஷயத்வஸேஷத்வங்களெனக்கு ஸ்வரூபமென்னு மிடத்தையும்
 தோற்றக்கடவ ஸரீராத்மபூவத்தையும் வெளியிட்டு ஸரீரிக்கு
 ரக்ஷகத்வமாய் ஸரீரத்துக்கில்லாதவோபாதி ஸ்வரக்ஷண
 நிவ்ருத்தியையும் பண்ணி ஸரீர ஸம்ஸ்காரம் ஸரீரிக்காமோபாதி
 பேடாக்ருத்வம் தததீநமாம்படி பண்ணி இப்படி ஸேஷத்வத்தில்
 கர்த்ருத்வம், ஜ்ஞாத்ருத்வத்தில் கர்த்ருத்வம், கர்த்ருத்வத்தில்
 கர்த்ருத்வம் பேடாக்ருத்வத்தில் கர்த்ருத்வம், இவற்றை நிவர்த்திப்பிக்கக்
 கடவனாய் எங்ஙனையென்னில், ஸேஷத்வத்தில் கர்த்ருத்வமாவது;
 ராஜாஸக்தியையிட்டு ராஜ்யத்தைப் பிடிக்கும் மந்த்ரிகளைப் போலே
 புகுவதாஸத்தியையிட்டு ஸதாசார்யனை நெகிழுகை. அதாவது
 ஸப்தாதி விஷய ஸ்பர்ஸத்தில் அச்சம் பிறவாதிருக்கையும் புகுவத
 புகுவத கைங்கர்யத்தில் அநாதரம் பிறக்கையும். தந்நிவ்ருத்தியாவது
 ப்ராமாதிசுமமாகவும் விஷய ஸ்பர்ஸமின்றியிலே இருக்கையும்,
 புகுவத புகுவத கைங்கர்யத்தில் அத்யாதூரம் நடக்கையும்.
 ஜ்ஞாத்ருத்வத்தில் கர்த்ருத்வமாவது நாம் ஜ்ஞாதாவாகையாலே
 யன்றோ நம்மை அங்கீகரித்ததென்று பூஹுமானம் பண்ணுகை. தந்
 நிவ்ருத்தியாவது தேஹாத்மாபிமாநிகளினும் கடையாய் அசித்
 ப்ராயனான என்னை இரும்பைப் பொன்னாக்குவாரைப் போலே ஆத்ம

ஜ்ஞாநத்தைத் தந்து அங்கீகரித்தாளென்று க்ருதஜ்ஞனாயிருக்கை.
 “அந்நலனுடை ஒருவனை நணுகினம் நாமெ”ன்று ப்ரமாணம்.
 கர்த்ருத்வத்தில் கர்த்ருத்வமாவது நிஷித்₄த₄ங்களை விட்டு
 விஹிதங்களைப் பற்றினவாறேயிறே நம்மை அவன்
 அங்கீகரித்தாளென்னு தன்னைப் போரப் பொலிய நினைத்திருக்கை.
 தந்நிவ்ருத்தியாவது மரப்பாவையை யாட்டுவிக்குமாப் போலே
 நிஷித்₄த₄ங்களையும் தானே நிவ்ருத்திப்பித்து விஹிதங்களையும்
 பற்றுவித்தாளென்றிருக்கை. பே₄கர்த்ருத்வத்தில் கர்த்ருத்வமாவது
 நாம் அவனுக்கு அடிமை செய்கிறோம் என்றிருக்கை. தந்
 நிவ்ருத்தியாவது தன் கையாலே தன் மயிரை வகிர்ந்தால் அந்யோந்ய
 முபகார ஸ்ம்ருதி வேண்டாதவோபாதி ஸரீர பூ₄தனான ஆத்மா ஸரீரிக்கு
 அடிமை செய்கிறாளென்றிருக்கை. இப்படி கர்த்ருத்வத்தை யத்₂வாக
 உபகரித்த ஆசார்யன் மஹோபகாரகனென்றிருக்கை. ஸ்வாநுவ்ருத்தி
 ப்ரஸந்நாசார்ய அங்கீகாரத்துக்கொழிய உபேய
 ஸித்₄த₄யில்லையென்று முதலியாண்பான் நிர்வஹிப்பர். க்ருபா மாத்ர
 ப்ரஸந்நாசார்ய அங்கீகாரத்துக்கொழிய உபேய ஸித்₄த₄யில்லை
 யென்று ஆழ்வான் பணிப்பர். தன்னாசார்யன் திறத்தில் செய்த
 அடிமையை மறந்து, செய்யப்பெறாத அடிமைக்கு
 இழவாளனாயிருக்கை. அதாவது ஆசார்யன் திருவுள்ளத்தைப்
 பின்சென்ற அநந்தாழ்வானைப் போலே ஆசார்யன் நியமித்தபடி
 செய்த அம்மானைப் போலவும் ஆசார்யன் திருவுள்ளத்திலநாதரம்
 தமக்கு அநர்த்தமென்று தம்மைத் தாழ்விட்டடிமை செய்த எச்சானைப்
 போலவும் இருக்கை. இனி உபாய விஸேஷ ஜ்ஞாநம் பிறக்கையாவது
 ஸாத்₄யமான ஸகல உபாயங்களையும் ஸாங்க்₃மாகவும்
 மறுவலிடாதபடி விட்டு ஸ்வேதர ஸமஸ்த நிரபேஷமாக
 ஸித்₄தே₄பாயம் ஸ்வீகார்ய மென்றிருக்கை. இவ்வுபாய
 நிஷ்டையாவது ப்ரபத்தி ப்ரகாரமும் ப்ரபத்தி ப்ரபூவமும் நெஞ்சில்
 படுகை. ப்ரபத்தி ப்ரகாரம் நெஞ்சிலே படுகையாவது ப்ரவ்ருத்தி
 நிவ்ருத்திகள் ஸ்வாதீ₄நம் என்றிராதேயொழிகை. ப்ரபத்தி ப்ரபூவம்
 நெஞ்சிலே படுகையாவது ப்ரபத்தி நிஷ்ட₂னுடைய ப்ரக்ருதியில் ப்ரக்ருதி

நிருபணம் பண்ணாதொழிகை. அபி₄ருபையான ஸ்தர்க்கு அழகு
 வர்த்தி₄க்க வர்த்தி₄க்க அபி₄ருபனாய் ஐஸ்வர்யவானான புருஷன்
 ஆந்தரமாக ஆழங்காற் படுமோபாதி அஜ்ஞானான சேதநன் அழுக்கு
 அறுக்க அறுக்க ஈஸ்வரன் திருவுள்ளம் அத்யாஸந்நமாய்ப்
 போருமென்று நம்பிள்ளை யருளிச் செய்வர். சிறியாச்சான்
 அமுதனாரைப் பார்த்து உம்முடைய அந்நுஷ்டானம் பேற்றுக்கு
 இலக்கானபோது காணுமென்னுடைய அந்நுஷ்டானம் பேற்றுக்கு
 ஸாத்நமாவதென்றார். ஸ்வீகாரத்தில் அந்வயமில்லாத போது
 ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞன் ஸ்வத: ப்ரஸாத்நத்தாலே சேரவிடான். ஸோக
 நிவ்ருத்தி பிறவாதபோது சுமை எடுத்துவிடுமென்று
 திருக்கோட்டியூர்நம்பி அருளிச் செய்வர். ஸித்₃தே₄பாயத்தில் நிலை
 தாமரையோடையில் அன்னம் இறங்குமோபாதி,
 ஸாத்₄யோபாயங்களில் நிலை அவ்வோடையிலே யானை
 இறங்குமோபாதியென்று இளையாழ்வாரான திருமாலையாண்டான்
 அருளிச் செய்வர். இவ்வுபாயம் “எய்ப்பினில் வைப்பெ”ன்று
 தப்தனுக்கு வைத்த தண்ணீர்ப் பந்தலோபாதி யென்று பெரியபிள்ளை
 யருளிச் செய்வர். இனி உபேய யாத்நாமய ஜ்ஞாநமாவது: பரப₄க்தி
 யுத்தனாய் ஸேஷபூதனான தான் த்₄ர்மமாகவும் ஸேஷியான ஈஸ்வரன்
 த்₄ர்மியாகவும் அறிந்து த்₄ர்ம த்₄ர்மிகளோபாதி தனக்கும் அவனுக்கும்
 அவிநாபூ₄தமாவதொருபடி. விலிஷ்ட விஸேஷத்தில் அவனேயாய்த்
 தானில்லையாம்படி ஐக்யம் பிறந்து தன் சைதந்யத்துக்கு
 அநுகூலமாம்படி அவனுடைய ஸ்வரூபரூப குண விபூ₄திகளைப்
 பிரிகதிர்படாதபடி அநுப₄வித்து அவ்வநுப₄வாநந்தத்துக்குப்
 போக்குவீடாக அவனுக்கே அபி₄மதமான ஸர்வவித
 கைங்கர்யங்களையும் பண்ணி அவ்வளவில் நில்லாமல் தத்₃ய
 கைங்கர்யமே ஸ்வரூபாநுரூபமான பரம ப்ராப்யமென்றிருக்கை.
 ஸ்வீகாரத்திலுபாயத்வ புத்₃த்யும், பேற்றில் ஸம்ஸயமும்
 ப்ரதிபந்த₄கமென்று திருக்கோட்டியூர்நம்பி அருளிச் செய்வர்.
 வைஷ்ணவத்வம் நெஞ்சில் பட்டதில்லையாகில் ஸ்வரூப நாஸகரையும்
 ஸ்வரூபவர்த்த₄கரையும் அறிந்திலனாகக் கடவன். ஆசார்ய

வைபுவம் நெஞ்சில் பட்டதில்லையாகில் ஜாத்யந்த னோபாதியாகக்
கடவன். உபாய வைபுவம் நெஞ்சில்பட்டதில்லையாகில்
மரக்கலத்தைவிட்டு சுரைப்பதரைக் கைக் கொண்டானாகக் கடவன்.
உபேய யாத₂தம்யம் நெஞ்சில் பட்டதில்லையாகில் ராஜபுத்ரனாய்ப்
பிறந்து உஞ்ச₂வ்ருத்தி பண்ணுமோபாதியாகக் கடவன்.

யாமுந: கனிவாதீந்த்ர:

ஸுந்தரஸ்ய புரோஹித: |

ப்ரமேயரத்நமகரோத்

ஸர்வேஷாம் ஜ்ஞாநஸம்பதே ||

(கவிகளிலும் வாதிகளிலும் தலைவரும், திருமாலிருஞ்சோலை
எம்பெருமானான அழகருக்கு புரோஹிதருமான யாமுநாசார்யார்
அனைத்து சேதநர்களுக்கும் ஜ்ஞாநமாகிற செல்வம் உண்டாவதன்
பொருட்டு 'ப்ரமேயரத்நம்' என்னும் நூலை அருளிச் செய்தார்.)

உபேயயாத₂தம்யம் என்னும் நான்காம் ப்ரகரணம் ஸம்பூர்ணம்

பெரியவாச்சான்பிள்ளை குமாரர் ஆச்சான் பிள்ளை
திருவடியான வாதிகேஸரி அழகிய மணவாள ஜீயரவர் திருவடி
யாமுநாசார்யரருளிச் செய்த ப்ரமேய ரத்நம் ஸம்பூர்ணம்.

